

Niepełnosprawni-artykuły z czasopism

1. * * *, *Międzynarodowy Rok Ludzi Niepełnosprawnych* // Szkoła Specjalna. - 1981, nr 1, s. 3.
2. * * *, *Podstawowe zasady dotyczące wyrównania możliwości rozwojowych dla osób niepełnosprawnych, przyjęte przez Ogólne Zgromadzenie Narodów Zjednoczonych na sesji 48 w dn.20.12.1993 (rezolucja 48/96)* // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 4, s. 195-198.
3. Aleksandrowicz Renata, *Potrzeby osób wymagających szczególnej pomocy i możliwości realizacji w bibliotece szkolnej* // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 5, s. 2-5.
4. Arusztowicz Barbara, *Akceptacja dziecka z dysfunkcją narządu ruchu przez samego siebie i przez najbliższe otoczenie* // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 3, s. 131-140.
5. Arusztowicz Barbara, *Czynniki kształtujące samoocenę u dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w świetle badań empirycznych* // Szkoła Specjalna. - 1988, nr 1, s. 22-31.
6. Banek Augustyn, *I Ogólnopolskie Sympozjum "Twórczość i Sztuka w Życiu i w Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych"* // Szkoła Specjalna. - 1986, nr 6, s. 399-403.
7. Bartnikowska Urszula, *Specyfika środowiska wychowawczego dziecka małżeństwa mieszanego (osoby z uszkodzonym słuchem i osoby słyszącej)* // Wychowanie na co dzień. - 2004, nr 7-8, s. 28-32.
8. Baszura Krystyna, *Wspomaganie rozwoju osób niepełnosprawnych z wykorzystaniem działań teatralnych* // Wychowanie na co dzień. - 2004, nr 3, s. I-IV.
9. Bąbka Jarosław, *Między autonomią a izonomią : Uwarunkowania kształcenia integracyjnego pełnosprawnych i niepełnosprawnych* // Edukacja. - 1998, nr 4, s. 23-28.
10. Bidziński Karol, *Wzory osobowe młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i jej pełnosprawnych rówieśników* // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 4, 215-225 s.
11. Błęszyńska Krystyna, *Czynniki optymalizujące integrację uczniów niepełnosprawnych w szkolnictwie masowym* // Nowa Szkoła. - 1990, nr 9, s. 489-494.
12. Błęszyńska Krystyna, *Uczniowie niepełnosprawni w rodzinie i szkole masowej* // Nowa Szkoła. - 1991, nr 10, s. 594-597.
13. Gałkowski Tadeusz, *Potrzeby dziecka niepełnosprawnego* // Szkoła Specjalna. - 1986, nr 2, s. 128-133.
14. Gomółka Leszek, *Refleksje rocznicowe* // Szkoła Specjalna. - 1986, nr 2, s. 108-114.
15. Jaźwińska Zofia, *Nauczanie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (refleksje z wiedeńskiej konferencji na temat kształcenia integracyjnego)* // Szkoła Specjalna. - 1993, nr 4, s. 158-162.
16. Kirejczyk Kazimierz, *Sześćdziesiąt lat społecznej służby dziecku niepełnosprawnemu* // Szkoła Specjalna. - 1986, nr 2, s. 82-98.
17. Kirsten Joanna, *Automarginalizacja młodzieży niepełnosprawnej ruchowo na przykładzie wybranych teorii* // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2001, nr 1, s. 91-96
18. Kosińska Ewa, *Integracja pozalekcyjna w praktyce szkolnej* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1995, nr 8, s. 31-32.

19. Kotkowiak Ludmiła, *Dzieci niepełnosprawne z ośrodka w Policach wyjeżdżają do Norwegii* // Szkoła Specjalna. - 1992, nr 4, s. 192-196.
20. Kuszek Genowefa, *Aspekty ludzkie w edukacji integracyjnej* // Nowa Szkoła. - 1996, nr 3, s. 17-19.
21. Lechowicz Anna, *Dziecko niepełnosprawne ze specjalnymi potrzebami w zakresie porozumiewania się na zajęciach szkolnych* // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 161-165.
22. Loebli Wirginia, *Uniwersalny system pasygraficzny w komunikacji językowej osób niepełnosprawnych* // Szkoła Specjalna. - 1988, nr 6, s. 403-411.
23. Majewski Tadeusz, *Biopsychospołeczna koncepcja niepełnosprawności* // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 131-134.
24. Marchwicka Maria, *Razem czy osobno ?* // Nowa Szkoła. - 1996, nr 4, s. 8-11.
25. Paszkowska-Rogacz Anna, *Wybrane problemy małżeństw inwalidzkich* // Problemy Rodziny. - 1991, nr 5, s. 16-19.
26. Poznecka Wanda, *Program aktywności motorycznej dla osób głęboko upośledzonych* // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 2, s. 90-93.
27. Staciwa Małgorzata, *Rola nauczyciela wspomagającego w przedszkolnym wychowaniu integracyjnym* // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 5, s. 299-300.
28. Stochmiałek Jerzy, *Andragogika specjalna- zarys tematyki* // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 195-201.
29. Tatarowicz Jan, *Czy powinni chodzić do naszej szkoły ?(cz. II o uczniach niepełnosprawnych)* // Nowa Szkoła. - 1995, nr 5, s. 26-31.
30. Tatarowicz Jan, *"Niezintegrowani" wśród nas, normalnych* // Nowa Szkoła. - 1995, nr 4, s. 29-32.
31. Tatarowicz Jan, *Wybrane wypowiedzi nauczycieli na temat praktyki integracji* // Nowa Szkoła. - 1995, nr 5, s. 31-33.
32. Użarowska Władysława, *Innowacyjne formy pracy z dziećmi (klasy integracyjne)* // Nowa Szkoła. - 1997, nr 9, s. 32-33.
33. Walczak Grażyna, *Rozważania o integracji* // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 1, s. 10-16.
34. Wosik-Kawała Danuta, *Teatroterapia w pracy z dziećmi* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1999, nr 10, s. 38-40.
35. Woynarowska Barbara, *Nauczanie dzieci niepełnosprawnych w Stanach Zjednoczonych* // Szkoła Specjalna. - 1986, nr 4, s. 303-306.
36. Błęszyński Jacek, *Czy szkoła powinna się otworzyć na autyzm* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1995, nr 3, s. 25-27.
37. Ellis Kataryn, *Autism : Professional perspectives and practice (Autyzm : ujęcie profesjonalne i praktyka)* // Szkoła Specjalna. - 1993, nr 3, s. 138-140.
38. Gelleta-Mac Izabela, *Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s.16-20.
39. Grandin Temple, *Byłam dzieckiem autystycznym* // Nowa Szkoła. - 1996, nr 6, s. 51-52.
40. Kruk-Lasocka Joanna, *Autyzm a oligofrenia* // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 4, s.195-200.
41. Mazur Agnieszka, *Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela* // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr1, s.62-68.
42. Miłkowska Grażyna, *Autyzm znany czy nieznan ?* // Szkoła Specjalna. - 1990, nr 2-3, s. 83-89.
43. Patyk Katarzyna, *Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych* // Wychowawca. - 2008, nr 10, s.14-15.

44. Patyk Katarzyna, ***Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole*** // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s.45-53.
45. Patyk Katarzyna, ***Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych*** // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7-8, s.34-42.
46. Pawłowska-Jaroń Halina, ***Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne*** // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, 221-226.
47. Stopyra Sawina, ***Motyl uwięziony w ciemnościach*** // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143-147.
48. Święcicka Joanna, ***Nieproste życie z Aspergerem. cz.1*** // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s.92-97.

oprac. A. Świątek