

Pedagogika Marii Montessori

zestawienie bibliograficzne w wyborze

Metoda Montessori – to system wychowawczy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, który został stworzony przez włoską lekarzkę Marię Montessori i który pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka.

Maria Montessori zaproponowała system nauki poprzez zabawę. Dzieci posługują się przedmiotami wspomagającymi twórcze i logiczne myślenie. Jednak każde z nich ma do dyspozycji tylko jeden przedmiot każdego rodzaju, co z kolei buduje dobre relacje pomiędzy nimi.

I. Druki zwarte:

1. Adamek Irena, Podstawy edukacji wczesnoszkolnej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. **Sygn. 33025.**
2. Bajkoterapia czyli jak z Guziolkiem tworzyć i wykorzystywać bajki i opowiadania w biblioterapii oraz rozwoju aktywności twórczej dziecka w wieku przedszkolnym : Ogólnopolski Konkurs Literacki Pt. "Razem z Guziolkiem piszemy bajki" 2007/2008 / red. Katarzyna Szeliga. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 36791.**
3. Bobrowska-Nowak Wanda, Historia wychowania przedszkolnego. - [Wyd.2 zm.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. **Sygn. 16895.**
4. Guz Sabina, Edukacja w systemie Montessori : podręcznik dla nauczycieli i studentów. T.1. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 1998. **Sygn. 32701.**
5. Guz Sabina, Edukacja w systemie Montessori : podręcznik dla nauczycieli i studentów. T.2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 1998. **Sygn. 32702.**
6. Karbowniczek Jolanta, Kwaśniewska Małgorzata, Surma Barbara Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2012. **Sygn. 38493 ; 38464.**

7. Kupisiewicz Czesław, Szkice z dziejów dydaktyki : od starożytności po czasy dzisiejsze. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. **Sygn. 37939.**
8. Kupisiewicz Czesław, Z dziejów teorii i praktyki wychowania : podręcznik akademicki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. **Sygn. 38552.**
9. Miksza Małgorzata, Łatacz Ewa, Metoda Montessori, [w:] Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T. 3. M-O / red. prowadzący Ewa Różycka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2004. s. 173 - 180. **Sygn. 34894 P.**
10. Miksza Małgorzata, Zrozumieć Montessori : czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998. **Sygn. 32326.**
11. Montessori Maria, Domy dziecięce : metoda pedagogiki naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2005. **Sygn. 35657.**
12. Montessori Maria, [w:] Okoń Wincenty, Nowy słownik pedagogiczny. - Wyd. 10 uzup. i popr. - Warszawa : Żak, 2007. s. 256-257. **Sygn. 36293.**
13. Pedagogika : podręcznik akademicki. T.1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - wyd.1, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. **Sygn. 36296.**
14. Pedagogika : podręcznik akademicki. T.1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Wyd.1, 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. **Sygn. 35495.**
15. Pedagogika : podręcznik akademicki. T.1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Wyd. 1, 7 dodruk - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. **Sygn. 37240 P.**
16. Ponadgimnazjalna, specjalna szkoła przysposobienia do pracy - organizacja, metody pracy, scenariusze, regulacje prawne : poradnik dla nauczycieli i specjalistów / red. Teresa Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. **Sygn. 35060-35061.**
17. Skjöld Wennerström Cristina, Bröderman Smeds Mari, Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole. - Wyd.2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. **Sygn. 38099.**

18. Szuksta Magdalena, Mendel Maria, Współczesne tendencje w nauczaniu inspirowane metodami M. Montessori, C. Freineta i R. Steinera : na przykładzie jednej ze szkół społecznych w Gdańsku. - Płock : Iwanowski, 1995. **Sygn. 31296.**
19. Wychowawcza rola szkoły / pod red. Janusza Kirenko, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. **Sygn. 38878.**

II. Druki ciągłe:

1. Alternatywne formy edukacji i wychowania (na przykładzie szkoły elementarnej Marii Montessori w Strasburgu koło Monachium) // Nowa Szkoła. - 1993, nr 2, s. 109 - 112.
2. Baran Zofia, Cyran Alfreda, Momora Zofia, Metoda Marii Montessori - historia i współczesność // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 6, s. 341 - 343.
3. Bednarczuk Beata, Ocena pracy dziecka według Montessori // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 7, s. 66 - 72.
4. Bednarczuk Beata, Teoriopoznawcze podstawy edukacji metodą Marii Montessori // Życie Szkoły. - 2001, nr 1, s. 52 - 58.
5. Borgosz Ewa, Z wizytą w szkole Montessori // Edukacja i Dialog. - 1991, nr 6, s.24 - 25.
6. Guz Sabina, Edukacja środowiskowa w szkołach Montessori // Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 1/2, s. 3 - 7.
7. Guz Sabina, Kosmiczna edukacja w klasach Montessori // Życie Szkoły. - 2004, nr 1, s. 8 - 14.
8. Guz Sabina, Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 259 - 267.
9. Guz Sabina, Metoda Montessori a zachowania społeczne dzieci // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 9, s. 515 - 521.
10. Guz Sabina, Organizacja pracy uczniów w średniej szkole Montessori. Na przykładzie Szkoły Woods w Houston a stanie Teksas // Wychowanie na Co Dzień. - 2000, nr 1/2, s. 3 - 7.

11. Guz Sabina, Przygotowanie dzieci do udziału w życiu społecznym. Z doświadczeń szkoły Montessori // Wychowanie na Co Dzień. - 2000, nr 6, s. 27 - 31.
12. Jordan Alicja, Pedagogika Marii Montessori : od aktywności motorycznej do formowania charakteru // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 9, s.20-24.
13. Jordan Alicja, 100 [stu]- lecie pedagogiki Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 5, s. 10-13.
14. Kania Magdalena, Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269-278.
15. Kruk Jolanta, Współczesne spojrzenie na metodę Marii Montessori // Przegląd Oświatowy. - 1998, nr 11, s. 12, 19.
16. Kucha Ryszard, Maria Montessori (1870 - 1952). Dorastanie do przyszłych zadań edukacyjnych // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 268 - 274.
17. Kucha Ryszard, Maria Montessori - droga do sukcesu // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 2, s. 18 - 23.
18. Łatacz Ewa, Sumienie dziecka // Wychowawca. - 2010, nr 4, s.12-13.
19. Łatacz Ewa, Trud wychowania Marii Montessori dla cywilizacji miłości // Wychowanie na Co Dzień. - 1998, nr 1/2, s. 36 - 38.
20. Łącz Ewa, Maria Montessori o rozwoju mowy u dzieci // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 6, s. 26 - 32.
21. Maria Montessori i jej metoda // Nowa Szkoła. - 1994, nr 5, s. 271.
22. Marczak-Pilipczuk Magdalena, Lekcje ciszy // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 4, s.41-43.
23. Marczak-Pilipczuk Magdalena, Praca nauczyciela według metody Marii Montessori // Wychowanie w Przedszkolu.- 2011, nr 3, s.24-28.
24. Matyjas Bożena, Alternatywne formy edukacji i wychowania (na przykładzie szkoły elementarnej Marii Montessori w Starnbergu koło Monachium) // Nowa Szkoła. - 1993, nr 2, s. 109-112.

25. Miksza Małgorzata, Nauczycielka nauczycieli, uczennica dzieci // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 111 - 122.
26. Miksza Małgorzata, Wychowawca - nauczyciel w poglądach Marii Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 1994, nr 5, s. 265 - 270.
27. Muzyczka Daria, Wychowani według metody Montessori // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 1, s. 26 - 30.
28. Rhrs Hermann, Maria Montessori (1870-1952) // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1999, nr 3-4, s. 51-69.
29. Rytel Bożena, Przedszkole pod Brukselą // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 10, s. 600-603.
30. Stawiarska Izabela, Hila Elżbieta, Obserwuj dziecko w rozwoju // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 7, s. 27 - 28.
31. Szablewska Magdalena, O pedagogice Marii Montessori i mojej szkole // Życie Szkoły. - 1999, nr 10, s. 788 - 790.
32. Szmytka Renata, Ćwiczenia codziennego dnia w teorii pedagogicznej Marii Montessori // Wychowanie na Co Dzień. - 1998, nr 7/8, s. 11 - 14.
33. Śliwerski Bogusław, Pedagogika Marii Montessori w Polsce // Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 12, s. 7 - 9.
34. Tarnowska Małgorzata, Program językowy dla klas początkowych w szkołach Montessori // Edukacja i Dialog. - 2000, nr 2, s. 16 - 20.
35. West Peter, Szkoły Montessori w Stanach Zjednoczonych // Nowa Szkoła. - 1992, nr 7, s. 420-421.
36. Wierucka Jolanta, Zwierzchowska Iwona, Maria Montessori o pisaniu i czytaniu dzieci // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 17 - 23.
37. Włodarczyk Renata, Korelacja zajęć ruchowych o charakterze ogólnorozwojowym z matematyką w edukacji klasycznej i montessoriańskiej // Wychowanie na Co Dzień. - 1998, nr 6, s. (I - IV) wkładka.
38. Wysmułek Ilona, Nauka języka angielskiego w szkołach M. Montessori w Holandii // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 3, s. 10 - 14.

39. Zwierzchowska Iwona, Maciąg Marek, Edukacja w systemie M. Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 1, s. 59 - 61.
40. Zwierzchowska Monika, Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 6, s. 367-368.
41. Żółtak Zofia, Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 227 - 229.
42. Żółtak Zofia, Wykorzystanie idei i dorobku pedagogicznego Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo : na przykładzie wdrożenia metody w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 102 w Poznaniu // Wychowanie na Co Dzień. - 1995, nr 6, s. 5 - 6.

Opracowała:
Wioletta Januszak
CDN – PBP Filia w Czarnkowie