

Zestawienie bibliograficzne :

Uczeń dysfunkcyjny w szkole i w domu

Wydawnictwa zwarte:

1. *ADHD - zespół nadpobudliwości psychoruchowej : przewodnik dla rodziców i wychowawców* / Artur Kołakowski, Tomasz Wolańczyk, Agnieszka Pisula, Magdalena Skotnicka, Anita Bryńska, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007, sygn. 36927, 35862.
2. *Aspiracje życiowe młodzieży niedostosowanej społecznie* / Ewa Syrek, Katowice : Uniwersytet Śląski, 1986, sygn. 23066-23067.
3. *Depresja wieku dorastania : zachowania rodziców jako czynnik ochronny lub czynnik ryzyka depresji u dorastających dzieci* / Elżbieta Greszta, Warszawa : Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica", 2006, sygn. 36772.
4. *Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka* / pr. zbior. pod red. Elżbiety Marek i Joanny Łuczak, Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie , 2010, sygn. 37852.
5. *Dlaczego uczeń staje się agresywny? : przyczyny i uwarunkowania* / Paweł Migąła, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008, sygn. 37336.
6. *Dorastanie w rodzinach z problemem alkoholowym* / Iwona Grzegorzewska, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011, sygn. 38074.
7. *Drogi dorastania : psychologia rozwojowa okresu dorastania dla rodziców i wychowawców* / Irena Obuchowska, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996, sygn. 34718, 31912-31913, 31349.
8. *Dyscyplina i kierowanie klasą* / Clifford H. Edwards, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006, sygn. 35870.
9. *Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy* / red.nauk. Anna Brzezińska, Elżbieta Hornowska, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe "Scholar", 2007, sygn. 35989.
10. *Dzieci ulicy - profilaktyka zagrożeń* / Anna Kurzeja, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 36680.
11. *Dziecko histeryczne* / Władysław Sterling, Warszawa : Nasza Księgarnia, 1933, sygn. 8230.

12. *Dziecko trudne* / Zofia Szymańska, Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1955, 1420, wyd. 2 rok 1957 : sygn. 8627-8628.
13. *Dziecko w rodzinie problemowej : pomoc w rozwoju* / Ewa Marynowicz-Hetka, Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1987, sygn. 23582-23584.
14. *Dziecko w szkole : aspekty poznawcze i wychowawcze* / Natalia Reuttowa, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985, sygn. 21889-21892.
15. *Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej* / pod red. Haliny Sowińskiej, Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2011, sygn. 38128.
16. *Dziecko własnym terapeutą : jak wspomagać strategie autoterapeutyczne dzieci z dysfunkcjami więzi osobistych* / Hanna Olechnowicz, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012, sygn. 38944.
17. *Dziecko z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi* / Stephen S. Strichart, Charles T. Mangrum II, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009, sygn. 36823.
18. *Dzieła wybrane. T.1. Studia nad rozwojem psychicznym dziecka* / Stefan Szuman, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985, sygn. 20387-20388.
19. *Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze* / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur [et al.], Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 39237.
20. *Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole* / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur [et. al.], Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 39238.
21. *Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się* / Marzena Kowaluk, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009, sygn. 37709.
22. *Etapy wychowania* / Maurice Debesse, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983, sygn. 16715-16716, 16660-16661.
23. *Gdy dziecko nie chce się uczyć : poradnik dla rodziców i nauczycieli* / Dorota Skwark, Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2010, sygn. 37491.
24. *Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży* / Roy Howarth, Pam Fisher, Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2005, sygn. 35300.
25. *Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem* / Monika Zielińska, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012, sygn. 38691.

26. *Jedynactwo dzieci w domu i w szkole* / Józef Rembowski, Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1975, sygn. 11375.
27. *Każde dziecko jest inne : o czynnikach rozwoju psychicznego dzieci* / Halina Filipeczuk, Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1966, sygn. 4385.
28. *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela* / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 37929.
29. *Konflikty młodzieży z otoczeniem : psychologiczna analiza procesu wykołajania się nieletnich* / Kazimierz Pospiszyl, Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1970, sygn. 4776, 6784.
30. *Korygowanie zaburzeń zachowania dzieci nadpobudliwych psychoruchowo i agresywnych w grupie socjoterapeutycznej* / Małgorzata Dąbrowska, Małgorzata Rozesłaniec, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2009, sygn. 38132-38133.
31. *Kształtowanie uczuć dzieci i młodzieży* / Stanisław Gertsman, Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1959, sygn. 2350, 8547.
32. *Mam czas dla dziecka : pedagogika waldorfska dla najmłodszych : propozycja alternatywnej kultury wychowania w domu, przedszkolu i żłobku* / Barbara Kowalewska ; wstęp Bogusław Śliwerski, Kraków : Oficyna Wydawnicza " Impuls", 2011, sygn. 38094.
33. *Menele : subkultura o tożsamości dewiacyjnej* / Natalia Słowiak, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009, sygn. 37282.
34. *Nauczyciel i uczeń : problemy etyczne wychowania i nauczania* / Maciej Kałuszyński, Wrocław : Atla 2, 2002, sygn. 35712.
35. *Nerwowość dzieci i młodzieży* / Kazimierz Dąbrowski, Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958, sygn. 2242.
36. *Nie jest źle być słabym uczniem : jak sobie radzić ze szkolnymi problemami dzieci* / Heidemarie Brosche, Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2011, sygn. 37884.
37. *Niepowodzenia szkolne a niedostosowanie społeczne młodzieży* / Maria Marek-Ruka, Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1976, sygn. 9598-9600.
38. *Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej* / Kinga Musialska, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 38166.
39. *Prace psychologiczne I* / red Jan Trzynadłowski, Wrocław : Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Oddział Wrocławski, 1972, sygn. 5204.

40. *Przemoc w szkole : metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja* / Tomasz Garstka [et al.], Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012, sygn. 38918.
41. *Psychiatria wieku rozwojowego* / red. Aniela Popielarska, Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1989, sygn. 26417-26418.
42. *Psychologia dla nauczycieli* / David Fontana, Poznań : Wydawnictwo "Zysk i S-ka", 1998, sygn. 32499.
43. *Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego* / Maria Przetacznik-Gierowska, Grażyna Makiełło-Jarża, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992, 29145-29146.
44. *Psychologia rozwoju człowieka* / Denise Boyd, Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2008, sygn. 37273.
45. *Psychologia wzajemnych kontaktów nauczycieli i uczniów* / Jozef Štefanovič, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976, sygn. 10252-10253, 9959.
46. *Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa* / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010, sygn. 37578.
47. *Psychologiczne różnice indywidualne a osiągnięcia uczniów* / Tadeusz Lewowicki, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975, sygn. 8781-8782.
48. *Relacje w rodzinie a szkoła : krótki przewodnik psychologiczny* / Jarosław Jagieła, Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2007, sygn. 36087.
49. *Rodzice i dzieci w młodszym wieku szkolnym* / Halina Filipczuk, Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1985, sygn. 21406-21407.
50. *Rodzice i szkoła : jak współuczestniczyć w edukacji dzieci?* / Maria Mendel, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2001, sygn. 34050.
51. *Rodzina i dziecko : praca zbiorowa* / red. Maria Ziemska, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980, sygn. 13663.
52. *Rodzina polska na przełomie wieków : przeobrażenia, zagrożenia, patologie* / red. Jan Żebrowski, Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2001, sygn. 33714.
53. *Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju* / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008, sygn. 36909.

54. ***Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym*** / Teresa Lewandowska-Kidoń, Danuta Wosik-Kawala, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009, sygn. 37941.
55. ***Rozwój i kształtowanie osobowości dzieci w okresie wczesnoszkolnym*** / Sabina Guz, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987, sygn. 23910-23911.
56. ***Rozwój i wychowanie dzieci i młodzieży w średnim wieku szkolnym*** / Maria Przetacznikowi, Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1971, sygn. 5205, 5178.
57. ***Rozwój i wychowanie małego dziecka*** / Halina Spionek, Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1967, sygn. 34230, 4231.
58. ***Rozwój psychiczny dziecka : od 0 do 10 lat : poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy*** / Frances L. Ilg, Louise Bates Ames, Sidney N. Baker, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1994, sygn. 30940.
59. ***Rozwój uczuć*** / Stanisław Gertsman, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976, sygn. 9354-9355.
60. ***Socjoterapia : praca zbiorowa*** / red. Katarzyna Sawicka, Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1999, sygn. 33717.
61. ***Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka. Varia*** / Maria Witkoś, Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2012, sygn. 38755.
62. ***Środowisko rodzinne a poziom intelektualny młodzieży szkolnej : na podstawie badań w śląskich technicznych zakładach naukowych*** / Antoni Sikora, Kazimierz Witecki, Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1971, sygn. 35323.
63. ***Terapia pedagogiczna : zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci*** / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 37506.
64. ***Terapia wewnętrznego dziecka : leczenie zranionej duszy*** / Paweł Karpowicz, Warszawa : ENETEIA, 2007, sygn. 39225.
65. ***Toksyczne dzieciństwo : Jak współczesny świat krzywdzi nasze dzieci i co możemy zrobić, aby temu zapobiec*** / Sue Palmer, Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskie, 2007, sygn. 36137.
66. ***Trening umiejętności wychowawczych : dla rodziców i specjalistów*** / Małgorzata Całusińska, Wojciech Malinowski, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, sygn. 38654.
67. ***U źródeł rozwoju dziecka : o wspomaganiu rozwoju prawidłowego i zakłóconego : praca zbiorowa*** / red. Hanna Olechnowicz, Warszawa : Nasza Księgarnia, 1988,

sygn. 25895.

68. *Umiejętności terapeutyczne nauczyciela* / Gail King, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004, sygn. 36817.
69. *Wpływ rodziców na zaburzenia emocjonalności uczniów* / Stanisław Gertsman, Toruń, Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1956, sygn. 1526.
70. *Wsparcie dziecka w rozwoju : konteksty opieki i edukacji* / Grażyna Gajewska, Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009, sygn. 37392.
71. *Wspieranie rozwoju dziecka : zabawa a rozwój dziecka: różne potrzeby na różnych etapach rozwoju, odkrywanie i rozwijanie talentów i umiejętności. Ponad 350 pomysłów na twórcze zabawy* / Cornelia Nitsch, Gerald Hüther, Ożarów Mazow. : Wydawnictwo Olesiejuk, 201, sygn. 38052.
72. *Wychowanie dziecka nadpobudliwego* / Hanna Natowska, Warszawa : Nasza Księgarnia, 1986, sygn. 23475, 23279.
73. *Wychowanie wobec wyzwań współczesności* / pod red. Janusza Kirenko, Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011, sygn. 38659.
74. *Wychowanie, profilaktyka, terapia : szanse i zagrożenia* / pod red. nauk. Magdaleny Boczkowskiej, Eweliny Tymoszek, Patrycji Zielińskiej, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012, sygn. 38732.
75. *Za progiem : jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju* / Małgorzata Skura, Michał Lisicki, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011, sygn. 38424-38425.
76. *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne* / Halina Sponek, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1973, 9761, 5992-5993.
77. *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży* / Bronisław Urban, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000, sygn. 33444.
78. *Zachowanie się dzieci szkolnych w sytuacjach trudnych* / Maria Tyszkowa, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1972, sygn. 6861, 5362.
79. *Zapobieganie przemocy w rodzinie* / Kevin Browne, Martin Herbert, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999, sygn. 32757.
80. *Zrozumieć dziecko z ADHD i pomóc mu* / Magdalena Kamińska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010, sygn. 38293.

Wydawnictwa ciągle :

1. *Alkohol, narkotyki i przemoc w gimnazjum na wsi : doniesienie z badań* / Monika Noszczyk-Bernasiewicz // Wychowanie na co dzień. - 2011, nr 1-2, s.16-21.
2. *Dzieci bez przyszłości w szkole* / Marek Grondas // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 3-8.
3. *Dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w szkole* / Elżbieta Potempska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s.53-63.
4. *Gdy uczeń nie widzi granic* / Ewa Maksymowska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s.24-33.
5. *Kompetencje nauczyciela w sytuacjach trudnych* / J. Cieślukowska // Wychowanie na co dzień. - 2004, nr 1-2, s. 16-17.
6. *Nie ma trudnych uczniów* / Edward Jakubowicz // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s.64-70.
7. *Nowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej* / Beata Krajewska // Nowa Szkoła. - 2011, 4, s.14-21.
8. *Pojęcie klimatu szkoły w badaniach zachowań ryzykownych młodzieży* / Krzysztof Ostaszewski // Edukacja. - 2012, nr 4, s.22-38.
9. *Potrafisz inaczej* / Katarzyna Kowalska // Życie Szkoły. - 2010, nr 9, s.45-47.
10. *Poznać siebie, zrozumieć innych. cz.3* / Joanna Duchniewicz, Przemysław Duchniewicz // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s.102-112.
11. *Profilaktyka i resocjalizacja w pracy pedagoga szkolnego* / Bożena Matyjas // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 9, s. 16-19.
12. *Realne zagrożenia wirtualnych relacji dziecko - media elektroniczne* / Marta Kondracka // Nowa Szkoła. - 2008, nr 2, s. 40-46.
13. *Relacje interpersonalne pomiędzy nauczycielami a uczniami liceów ogólnokształcących* / Marian Śnieżyński // Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 7-8, s. 3-6.
14. *Rozwiązywanie konfliktów wśród dzieci* / Małgorzata Cywińska // Życie Szkoły. - 2009, nr 7, s.5-12.
15. *Socjoterapia jako forma pomocy pedagogicznej* / Kazimierz Ostrowski // Wychowanie na co dzień. - 2008, nr 10-11, s.10-12.

16. *Stare emocje w nowym tornistrze* / Jakub Gutowski // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s.37-43.
17. *Stres i kryzys w szkole* / Jarosław Jagieła // Wychowawca. - 2010, nr 10, s.12-15.
18. *Szkolne "forum publicum" : Szkoła jako przestrzeń kształtowania postaw społecznych i obywatelskich* / Katarzyna Padło // Wychowawca. - 2011, nr 9, s. 10-13.
19. *Szkolne lęki* / Maria Halińska // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s.98-102.
20. *Terapia równoległa uczniów i ich rodziców* / Wiesław Sikorski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 5, s. 19-22.
21. *Uczeń sprawiający trudności wychowawcze* / Zofia Ulińska // Wychowawca. - 2012, nr 2, s. 22-23.
22. *Uwarunkowania agresji wśród młodzieży gimnazjalnej* / Józef Pełczyński // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 12, s.19-21.
23. *W okowach bierności* / Alicja Keplinger // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s.13-20.
24. *W sytuacjach konfrontacji* / Jakub Kołodziejczyk // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s.83-91.
25. *Wobec trudnej codzienności* / Dorota Domińska-Werbel // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 2, s.36-41.
26. *Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny* / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 7, s. 14-18.
27. *Wychowanek kultury popularnej : problem czy wyzwanie współczesnej szkoły?* / Irena Sosnowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 7, s.23-29.
28. *Zaangażowanie rodziców a osiągnięcia szkolne uczniów* / Waldemar Kozłowski // Edukacja. - 2013, nr 2, s. 78-89.
29. *Zrozumieć opór, czyli jak skutecznie pomóc klasie* / Iwona Gryniuk-Toruń // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s.136-145.
30. *Zrozumieć trudnego ucznia : studium przypadku* / Aleksandra Jędryszek-Geisler // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 9, s.49-51.
31. *Zrozumieć zachowanie ucznia* / Marta Melka // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s.44-51.