

## Uczeń niepełnosprawny fizycznie w przestrzeni szkoły – zestawienie bibliograficzne

Druki zwarte :

1. **Bezpieczeństwo społeczne dziecka niepełnosprawnego z dysfunkcją narządu ruchu** / Izabela Plieth-Kalinowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2009, sygn. 37700.
2. **Dzieci głuchoniewidome : kształtowanie zachowania a rozwój psychiczny** / Aleksandr I Mescerjakov ; tł. Eligiusz Madejski. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978, sygn. 11415.
3. **Dzieci z zaburzeniami mowy** / Barbara Sawa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990, sygn. 30916; 29124 – 29125.
4. **Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Fintan J. O'Regan ; tł. Robert Waliś. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2005, sygn. 35299.
5. **Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej** / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało [et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 39336.
6. **Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej** / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 37935.
7. **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. A.Mickiewicza. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A.Mickiewicza, 2001, sygn. 33560.
8. **Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 2** / Deborah Deutsch Smitch ; red. naukowa Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008, sygn. 36775.
9. **Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja** / Iwona Chrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 38377.
10. **Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu** / Maria Góralówna, Bożena Hołyńska. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984, sygn. 19005-19006.
11. **Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły** / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 36472.
12. **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców** / red. Teresa Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005, sygn. 35064.
13. **Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Danuta Osik, Anna Wojnarska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001, sygn. 33472.
14. **Współczesna rzeczywistość w wybranych problemach społecznych** / pod red. Grażyny Durki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 37905.
15. **Zabawy i gry ruchowe : dla dzieci poruszających się na wózkach inwalidzkich** / Piotr Winczewski. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2013, sygn. 39342.

Druki ciągłe :

1. **Być człowiekiem** / s.M.Lidia Mierzwa // Wychowawca. - 2008, nr 10, s.5-8.
2. **Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży – z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 2, s. 13-21.
3. **Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej** / Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 3, s. 174-183.
4. **Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole** / Joanna Szymanowska // Edukacja. Studia. Badania. Innowacje. – 2009, nr 2, s. 38-49.
5. **Dziecko niedowidzące w szkole normalnej** / Zofia Nowakowska // Życie szkoły. – 1976, nr 12, s. 737.
6. **Dziecko niepełnosprawne w szkole** / Elżbieta Kossakowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 4, s. 42-43.
7. **Jak pomóc niepełnosprawnemu dziecku?** / Józef Sowa // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 1, s. 32-38.
8. **Kultura fizyczna - jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych** / Tadeusz Maszczak // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 9, s.10-15 i Lider. - 2009, nr 12, s.15-17.
9. **Metafory szkoły specjalnej** / Jarosław Michalski // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, 356-363.
10. **Nie wszystko stracone** / Julia Łońska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 11-14.
11. **Niepełnosprawni - dostrzegaj ich! : Cykl zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych** / Anna Wojciechowska // Biblioteka w Szkole. - 2006, nr 9, s. 16-17.
12. **Niepełnosprawni w systemie oświatowym UE** / Anna Przybysz // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 1, s. 11-15.
13. **Niepełnosprawność : (propozycja lekcji wychowawczych)** / Małgorzata Olczyk-Szumińska // Nowa Szkoła. - 2004, nr 6, s. 24-25.
14. **Ocena postępów rozwoju dziecka z zaburzeniami psychoruchowymi usprawnionego metodą neurorozwojową NDT-BOBATH** / Małgorzata Sekułowicz, Barbara Stonoga-Karpa // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 2, s. 85-95.
15. **Osoby niepełnosprawne w katolickim liceum ogólnokształcącym** / Piotr Mazur // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 1, s. 19-24.
16. **Pomoc dziecku z niepełnosprawnością w budowaniu relacji ze światem** / Katarzyna Pawelczak // Wychowanie na Co Dzień. – 2004, nr 1-2, s. 21-24.
17. **Postępowanie rehabilitacyjne w leczeniu bocznych skrzywień kręgosłupa** / Ewelina Kamińska, Rafał Stadnicki // Nauczanie Początkowe – kształcenie zintegrowane. – 2006/2007, nr 4, s. 57-60.
18. **Postrzeganie czasu przez osoby z niepełnosprawnością narządu ruchu** / Elżbieta Kręcisz-Plis // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 4, s. 263-269.
19. **Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych** / Michał Ostrowski // Wychowanie na Co Dzień. – 2010, nr 4-5, s. 20-23.
20. **Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych** / Milena Nazarczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2012, nr 2, s. 43-47.
21. **Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością** / Paulina Zawadzka // Szkoła Specjalna. – 2011, nr 1, s. 42-50.
22. **Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych** / Anna Bloch // Polonistyka. – 2010, nr 10, s. 54-55.

23. ***Spółeczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej*** / Krystyna Baranowicz // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 4, s.293 -303.
24. ***Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych*** / Alicja Opatowska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 5, s. 334-345.
25. ***Terapia i socjalizacja poprzez sport*** / Jolanta Derbich // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2013, nr 2, s. 22-27.
26. ***Uczeń z wadą wzroku na lekcjach wychowania fizycznego*** / Ewa Brzozowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2013, nr 10, s. 9-12.
27. ***Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym*** / Joanna Głodkowska // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 1, s. 5-16.
28. ***Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej*** / Zdzisław Kazanowski // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 1, s. 20-33.
29. ***W jaki sposób wspierać dziecko z niepełnosprawnością na różnych etapach życia?*** / Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 1, s. 10-20.
30. ***Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego*** / Nela Dłuciak – Grzegorzcyk, Ewa Kuliga – Musioł // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 68-75.
31. ***Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej*** / Milena Nazarczuk // Szkoła Specjalna 2013, nr 3, s. 214-224.

oprac. A. Świątek