

Pedagogika Marii Montessori, Celestyna Freineta i Rudolfa Steinera.

I. Druki zwarte:

1. Adamek Irena, Podstawy edukacji wczesnoszkolnej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. **Sygn. 33025.**
2. Carlgren Frans, Wychowanie do wolności : pedagogika Rudolfa Steinera : obrazy i relacje z międzynarodowego ruchu szkół steinerowskich. - Gdynia : Wydawnictwo "Genesis", 1994. **Sygn. 31317.**
3. Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : UNIVERSITAS, 2012. **Sygn. 38529.**
4. Epstein Paul, Z notatek pedagoga Montessori : poradnik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. **Sygn. 39532.**
5. Filipiak Ewa, Smolińska-Rębas Halina, Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji, czyli jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwalamy aktywność własną dziecka. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2000. **Sygn. 33022.**
6. Guz Sabina, Edukacja w systemie Montessori : podręcznik dla nauczycieli i studentów. T. 1. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 1998. **Sygn. 32701.**
7. Guz Sabina, Edukacja w systemie Montessori : podręcznik dla nauczycieli i studentów. T. 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 1998. **Sygn. 32702.**
8. Karbowniczek Jolanta, Kwasniewska Małgorzata, Surma Barbara, Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2011. **Sygn. 38464 i 38493.**
9. Kayser Martina, Wagemann Paul-Albert, Uczyliśmy w szkole Waldorfskiej : o historii i praktyce pewnej pedagogicznej utopii. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. **Sygn. 32685.**
10. Kędra Marzena, zatorska Monika, Razem z dzieckiem. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. **Sygn. 39609.**
11. Kłosińska Tatiana, Droga do twórczości : wdrażania technik Celestyna Freineta. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. **Sygn. 33226.**

12. Kłosińska Tatiana, Dziecko - uczeń, droga do edukacji skutecznej : twórcze techniki Celestyna Freineta we wczesnej edukacji. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013. **Sygn. 39285.**
13. Kupisiewicz Czesław, Szkice z dziejów dydaktyki : od starożytności po czasy dzisiejsze. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. **Sygn. 37939.**
14. Kupisiewicz Czesław, Z dziejów teorii i praktyki wychowania : podręcznik akademicki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. **Sygn. 38552.**
15. Kupisiewicz Małgorzata, Słownik pedagogiki specjalnej. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. **Sygn. 39365 P.**
16. Lewin Aleksander, Tryptyk pedagogiczny - Korczak, Makarenko, Freinet . - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1986. **Sygn. 22958-22959.**
17. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. **Sygn. 38914.**
18. Miksza Małgorzata, Zrozumieć Montessori czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998. **Sygn. 32326.**
19. Miksza Małgorzata, Zrozumieć Montessori czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka. - Wyd. 5, uzup. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2014. **Sygn. 39534.**
20. Montessori Maria, Domy dziecięce : metoda pedagogiki naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2005. **Sygn. 35657.**
21. Nowe wyzwania i perspektywy dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Barbara Surma. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2012. **Sygn. 39470.**
22. Oehlmann Christel Gisela, O sztuce opowiadania : jak snuć opowieści, prawić baśnie, gawędzić i opowiadać historie : Vademecum praktyka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. **Sygn. 38857.**
23. Okoń Wincenty, Dziesięć szkół alternatywnych. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. **Sygn. 31789, 31882-31883.**
24. Patzlaff Rainer, Saßmannshausen Wolfgang, Kardel Telse, McKenn Claudia, Pedagogika waldorfska dla dzieci od trzech do dziewięciu lat. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. **Sygn. 38318.**
25. Pedagogika : podręcznik akademicki. T. 1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Wyd. 1, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. **Sygn. 36296.**

26. Pedagogika : podręcznik akademicki. T. 1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Wyd.1, 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. **Sygn. 35495.**
27. Pedagogika : podręcznik akademicki. T. 1 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. - Wyd. 1, 7 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. **Sygn. 37240 P.**
28. Ponadgimnazjalna, specjalna szkoła przysposobienia do pracy - organizacja, metody pracy, scenariusze, regulacje prawne : poradnik dla nauczycieli i specjalistów / red. Teresa Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. **Sygn. 35060-35061.**
29. Schubert Ernst, Matematyka w szkołach waldorfskich : nauczanie wczesnoszkolne. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. **Sygn. 39642.**
30. Semenowicz Halina, Freinet w Polsce : próby realizacji koncepcji pedagogicznej C. Freineta w szkole polskie. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980. **Sygn. 13877.**
31. Semenowicz Halina, Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1966. **Sygn. 30225 i 34283.**
32. Skjöld Wennerström Kristina, Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole. Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. **Sygn. 38099.**
33. Szuksta-Cendrowska Magdalena, Mendel Maria, Współczesne tendencje w nauczaniu inspirowane metodami M. Montessori, C. Freineta i R. Steinera : na przykładzie jednej ze szkół społecznych w Gdańsku. - Płock : Iwanowski, 1995. **Sygn. 31296.**
34. Wychowawcza rola szkoły / pod red. Janusza Kirenko, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. **Sygn. 38878.**

II. Druki ciągłe:

1. Baran Zofia, Cyran Alfreda, Momora Zofia, Metoda Marii Montessori - historia i współczesność // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 6, s. 341 - 343.
2. Bednarczuk Beata, Ocena pracy dziecka według Montessori // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 7, s. 66 - 72.
3. Bednarczuk Beata, Teoriopoznawcze podstawy edukacji metodą Marii Montessori // Życie Szkoły. - 2001, nr 1, s. 52 - 58.
4. Bochra Ewa, Czytające przedszkolaki // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 2, s. 41-43.

5. Brzana Mirosław, Czego nauczyłem się w Ecole Freinet w Vence // Życie Szkoły. - 1999, nr 10, s. 793 - 795.
6. Brzana Mirosław, Czego uczą w Ecole Freinet w Vence? // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 7, s. 65 - 70.
7. Brzana Mirosław, Dlaczego Freinet? // Edukacja i Dialog. - 1996, nr 3, s. 62 - 66.
8. Chmielewska Iwona, Turczyńska-Korczyńska Małgorzata, Czy naprawdę "wychowanie ku wolności"? Próba krytycznego spojrzenia na pedagogikę waldorfską // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1998, nr 3/4, s. 97 - 123.
9. Chorn Regina, Freinet - może on? // Edukacja i Dialog. - 1993, nr 2, s. 34 - 37.
10. Dąbrowska Joanna, Polemiki o pedagogice waldorfskiej// Wychowanie Na Co Dzień. - 1999, nr 7/8, s. 9 – 16.
11. Dolata-Makuch, Rudolf Steiner. Wolne szkoły // Nowa Szkoła. - 1997, nr 4, s. 43 - 45.
12. Filipiak Ewa, Portret wychowawcy: Celestyn Freinet // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 45 - 52.
13. Freinet Celestyn, Życie nieustannie wznosi się w górę // Edukacja i Dialog. - 1990, nr 7/8, s. 54.
14. Gawlina Bernard, O szkołach steinerowskich // Nowa Szkoła. - 1992, nr 5, s. 288-295.
15. Guz Sabina, Edukacja środowiskowa w szkołach Montessori // Wychowanie Na Co Dzień. - 2004, nr 1/2, s. 3 - 7.
16. Guz Sabina, Kosmiczna edukacja w klasach Montessori // Życie Szkoły. - 2004, nr 1, s. 8 - 14.
17. Guz Sabina, Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 259 – 267.
18. Guz Sabina, Metoda Montessori a zachowania społeczne dzieci // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 9, s. 515 - 521.
19. Guz Sabina, Przygotowanie dzieci do udziału w życiu społecznym. Z doświadczeń szkoły Montessori // Wychowanie na Co Dzień. - 2000, nr 6, s. 27 - 31.
20. Jaworowicz-Konstanty Izabela, Wrażenia za szkół waldorfskich // Edukacja i Dialog. - 1995, nr 1, s. 54 - 61.

21. Jordan Alicja, Pedagogika Marii Montessori : od aktywności motorycznej do formowania charakteru // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 9, s. 20-24.
22. Jordan Alicja, 100 [stu]- lecie pedagogiki Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 5, s. 10-13.
23. Józwiak Krystyna, Techniki Celestyna Freineta w szkole specjalnej // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 5, s. 302-306.
24. Kania Magdalena, Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269-278.
25. Kucha Ryszard, Maria Montessori (1870 - 1952). Dorastanie do przyszłych zadań edukacyjnych // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 268 - 274.
26. Kucha Ryszard, Maria Montessori - droga do sukcesu // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 2, s. 18 - 23.
27. Lewin Aleksander, Korczak i Freinet - co ich łączy, a co różni ? // Nowa Szkoła. - 1997, nr 2, s. 16-20.
28. Łatacz Ewa, Sumienie dziecka // Wychowawca. - 2010, nr 4, s. 12-13.
29. Łatacz Ewa, Trud wychowania Marii Montessori dla cywilizacji miłości // Wychowanie na Co Dzień. - 1998, nr 1/2, s. 36 - 38.
30. Łącz Ewa, Maria Montessori o rozwoju mowy u dzieci // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 6, s. 26 - 32.
31. Malkus-Jankowska Dominika, Dziecko zawsze na pierwszym miejscu // Życie Szkoły. - 2014, nr 6, s. 4-7.
32. Marczak-Pilipczuk Magdalena, Lekcje ciszy // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 4, s. 41-43.
33. Marczak-Pilipczuk Magdalena, Praca nauczyciela według metody Marii Montessori // Wychowanie w Przedszkolu.- 2011, nr 3, s. 24-28.
34. Marczak-Pilipczuk Magdalena, Terapia Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 10, s. 45-46.
35. Maria Montessori i jej metoda // Nowa Szkoła. - 1994, nr 5, s. 271.
36. Maszczyńska-Góra Grażyna, Twórca nowoczesnej - Celestyn Freinet // Język Polski w Szkole. - 1995/96, nr 6, s. 62 – 65.

37. Maszczyńska-Góra Grażyna, Freinet po esperancku // Głos Nauczycielski. - 1992, nr 13, s. 8.
38. Matyjas Bożena, Alternatywne formy edukacji i wychowania (na przykładzie szkoły elementarnej Marii Montessori w Starnbergu koło Monachium) // Nowa Szkoła. - 1993, nr 2, s. 109-112.
39. Miksza Małgorzata, Nauczycielka nauczycieli, uczennica dzieci // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 111 - 122.
40. Miksza Małgorzata, Wychowawca - nauczyciel w poglądach Marii Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 1994, nr 5, s. 265 - 270.
41. Misiak Dawid, System otwarty na medytację // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 114-119.
42. Misiak Dawid, Szczególna pedagogika Rudolfa Steinera // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 116-121.
43. Muzyczka Daria, Wychowani według metody Montessori // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 1, s. 26 - 30.
44. Napiórkowska Zofia, Edukacja do demokracji // Życie Szkoły. - 2009, nr 10, s. 9-14.
45. Narzekalak Michał, Szkoły waldorfskie - między pedagogicznym kreacjonizmem a ewolucjonizmem // Ruch Pedagogiczny. - 1993, nr 1/2, s. 31 - 40.
46. Okoń Wincenty, Odenwaldschule jako model "wolnej szkoły" // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1993, nr 2, s. 67 - 87.
47. Olkusz Jolanta, Doświadczenie ciszy przez zabawę // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 2, s. 16-20.
48. Piwko Kazimiera, Miejsce dziecka w pedagogice Celestyna Freineta // Życie Szkoły. - 2010, nr 11, s. 5-11.
49. Prange Klaus, Pedagogika absolutna. O Rudolfa Steinera koncepcji wychowania krytycznie // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1998, nr 3/4, s. 65 - 78.
50. Rhrs Hermann, Maria Montessori (1870-1952) // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1999, nr 3-4, s. 51-69.
51. Rytel Bożena, Przedszkole pod Brukselą // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 10, s. 600-603.

52. Sawicka-Wilgusiak Sabina, Szkoły Steinera // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1998, nr 3/4, s. 79 - 95.
53. Semenowicz Halina, Celestyn Freinet i jego koncepcja pedagogiczna // Edukacja i Dialog. - 1990, nr 6, s. 30 - 38.
54. Skórzyńska Małgorzata, Zastosowanie technik Freineta w organizacji czasu wolnego dzieci przewlekle chorych // Szkoła Specjalna. - 1991, nr 2-3, s. 123-128.
55. Sobolewska Beata, W szkole waldorfskiej we Francji // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1993, nr 7, s. 309 - 310.
56. Stawczyk-Mizińska Renata, Korzeniewska Anna, Zajęcia z wykorzystaniem technik Celestyna Freineta // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 8, s.35-40.
57. Stawiarska Izabela, Hila Elżbieta, Obserwuj dziecko w rozwoju // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 7, s. 27 - 28.
58. Szablewska Magdalena, O pedagogice Marii Montessori i mojej szkole // Życie Szkoły. - 1999, nr 10, s. 788 - 790.
59. Szymtka Renata, Ćwiczenia codziennego dnia w teorii pedagogicznej Marii Montessori // Wychowanie na co dzień. - 1998, nr 7/8, s. 11 - 14.
60. Szydłak Konrad, Rudnicki M. P., Szydłak Andrzej, W sprawie szkół waldorfskich // Wychowawca. - 1998, nr 2, s. 30 - 31.
61. Szymański Mirosław S., "Czarna księga antropozofii" albo nowa próba dyskredytacji Rudolfa Steinera // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1998, nr 3/4, s. 125 - 161.
62. Szymański Mirosław S., Wolna szkoła typu Waldorf i jej antropozoficzne podstawy // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1990, nr 4, s. 19-46.
63. Śliwerski Bogusław, Pedagogika Marii Montessorii w Polsce // Wychowanie Na Co Dzień. - 2002, nr 12, s. 7 - 9.
64. Tarnowska Małgorzata, Program językowy dla klas początkowych w szkołach Montessori // Edukacja i Dialog. - 2000, nr 2, s. 16 – 20.
65. Ullrich Heiner, Rudolf Steiner (1861-1925) // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1999, nr 3-4, s. 171-191.
66. Walusiukiewicz Jadwiga, O pracy pedagogicznej w przedszkolu waldorfskim // Wychowanie w Przedszkolu. - 1998, nr 2, s. 112 - 116.

67. Wasiukiewicz Jadwiga, Kształcenie oparte na autorytecie // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 2, s. 22 - 24.
68. Wasiukiewicz Jadwiga, Nauczanie muzyki w szkołach waldorfskich // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 1, s. 48 - 49.
69. Wasiukiewicz Jadwiga, O pracy pedagogicznej w przedszkolu waldorfskim // Wychowanie w Przedszkolu. - 1995, nr 8, s. 467 - 473.
70. Wasiukiewicz Jadwiga, Pedagogika waldorfska w edukacji wczesnoszkolnej // Życie Szkoły. - 2004, nr 3, s. 14 - 19.
71. Wierucka Jolanta, Zwierzchowska Iwona, Maria Montessori o pisaniu i czytaniu dzieci // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 17 - 23.
72. Włodarczyk Renata, Korelacja zajęć ruchowych o charakterze ogólnorozwojowym z matematyką w edukacji klasycznej i montessoriańskiej // Wychowanie na Co Dzień. - 1998, nr 6, s. (I - IV) wkładka.
73. Wojnar Irena, Maria Montessori i edukacja całożyciowa // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2012, nr 1, s. 27 – 36.
74. Wysmułek Ilona, Nauka języka angielskiego w szkołach M. Montessori w Holandii // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 3, s. 10 - 14.
75. Zwierzchowska Iwona, Maciąg Marek, Edukacja w systemie M. Montessori // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 1, s. 59 - 61.
76. Zwierzchowska Monika, Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 6, s. 367-368.
77. Zwoliński Andrzej, Lalki bez twarzy // Wychowawca. - 1994, nr 4, s. 29 - 30.
78. Żółtak Zofia, Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 227 - 229.
79. Żółtak Zofia, Wykorzystanie idei i dorobku pedagogicznego Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo : na przykładzie wdrożenia metody w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 102 w Poznaniu // Wychowanie na Co Dzień. - 1995, nr 6, s. 5 - 6.

Oprac. Wioletta Januszak
CDN – PBP w Pile
Filia w Czarnkowie