

Autyzm

I. Wydawnictwa zwarte:

1. Autyzm / oprac. Theo Peeters ; tł. Agnieszka Roman. - Gdańsk : Granit, 1996. **Sygn. 31712.**
2. Autyzm : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego ; [aut. Maciej Banasiak et al.]. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010. **Sygn. 38407.**
3. Autyzm i zespół Aspergera / oprac. Agnieszka Umińska. - Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013]. **Sygn. 39772.**
4. Bakiera Lucyna, Stelter Żaneta, Autyzm, [w:] Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 1, [A-M]. - Warszawa : "Difin", 2011. **Sygn. 38502 P.**
5. Błęszyński Jacek, Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. **Sygn. 38023.**
6. Bobkowicz-Lewartowska Lucyna, Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. **Sygn. 36703.**
7. Bobkowicz-Lewartowska Lucyna, Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii. - Wyd. 7. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. **Sygn. 39771.**
8. Bogdanowicz Marta, Metoda dobrego startu : we wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. **Sygn. 39520.**
9. Brauner Alfred, Brauner Françoise , Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. **Sygn. 31085.**
10. Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 37910.**
11. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia / red. naukowa Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. **Sygn. 39572.**
12. Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. **Sygn. 38689.**

13. Emmons Polly Godwin, McKendry Liz, Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych Anderson. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. **Sygn. 36026.**
14. Frith Uta, Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. **Sygn. 36767.**
15. Gałkowski Tadeusz, Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. **Sygn. 31421.**
16. Grand Claire, Autyzm i zespół Aspergera. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, cop. 2012. **Sygn. 38977.**
17. Greenspan Stanley I., Weider Serena, Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. **Sygn. 39779.**
18. Grodzka Magdalena, Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984. **Sygn. 20192-20193.**
19. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 39785.**
20. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : karty pracy / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 39783.**
21. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [red. Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 39784.**
22. Jagielska Gabriela, Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. **Sygn. 38251.**

23. Jaklewicz Hanna, Autyzm wczesnodziecięcy : diagnoza, przebieg, leczenie. - Gdańsk : "Marabut", 1993. **Sygn. 29955.**
24. Janus Katarzyna, Autyzm, [w:] Słownik pedagogiki i psychologii : zagadnienia, pojęcia, terminy. - Warszawa : Buchmann, 2011. **Sygn. 38114 P.**
25. Kozdroń Agnieszka, Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc. - Warszawa : "Difin", 2015. **Sygn. 39788.**
26. Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało [et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. **Sygn. 39336.**
27. Kupisiewicz Małgorzata, Autyzm, [w:] Słownik pedagogiki specjalnej / Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. **Sygn. 39365 P.**
28. Kutscher Martin L., Attwood Tony, Wolff Robert R., Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. **Sygn. 37707.**
29. Maciarz Aleksandra, Biadasiewicz Małgorzata, Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000. **Sygn. 32776.**
30. Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Kraków : Impuls, 2014. **Sygn. 39670.**
31. Markiewicz Katarzyna, Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. **Sygn. 36498.**
32. Markiewicz Katarzyna, Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. **Sygn. 34839.**
33. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błęszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. **Sygn. 38914.**
34. Meyer Robert, Psychopatologia. - Wyd. 1 w jęz. polskim. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. **Sygn. 36818.**
35. Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green, Stephen C. Luce ; [tł. tekstu zespół współpr. Fundacji "Adama"]. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Fundacja "Adama", 2007. **Sygn. 37403.**

36. Nordoff Paul, Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 36721.**
37. Olechnowicz Hanna, Wiktorowicz Robert, Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego. - Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. **Sygn. 39350.**
38. Opowieści terapeutów : autyzm, uszkodzenia organiczne, choroba sieroca, nadrucliwość, hipochondria, mutyzm, autyzm, zespół Downa, problem ojca / kom. Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. **Sygn. 37957.**
39. Osoba z niepełnosprawnością - opieka, terapia, wsparcie / pod red. Ditty Baczały, Jacka J. Błęszyńskiego, Marzenny Zaorskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009. **Sygn. 377215.**
40. Pedagogika opiekuńcza : wobec problemów rodziny i możliwości jej wspierania / red. Sylwia Badora, Paweł Maciaszczyk, Monika Piątek. - Tarnobrzeg : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego, 2014. **Sygn. 39794.**
41. Pisula Ewa, Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. **Sygn. 38441.**
42. Pisula Ewa, Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia . - Wyd. 3 popr. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 39789.**
43. Profesjonalizm a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem / [pod red. Grażyny Kowalczyk ; aut. Ewa Batko et al.]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. **Sygn. 37653.**
44. Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010. **Sygn. 37578.**
45. Psychomotoryka 2 : ruch pełen znaczeń / red. Joanna Kruk-Lasocka, Jacek Krajewski. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2013. **Sygn. 39796.**
46. Randall Peter, Parker Jonathan, Autyzm : jak pomóc rodzinie. - Wyd. 2. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. **Sygn. 38442.**
47. Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Agnieszka Żyta. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2010. **Sygn. 38344.**
48. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym : możliwości i ograniczenia rozwoju / red. nauk. Hanna Liberska. - Warszawa : Difin, 2011. **Sygn. 38471.**

49. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością / red. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. **Sygn. 36171.**
50. Sabik Magdalena, Szczypczyk Anna, Zabawy dla dzieci z autyzmem. - Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2012. **Sygn. 38880.**
51. Seach Diana, Pomóż dziecku z... autyzmem. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. LIBER, 2006. **Sygn. 35723.**
52. Sher Barbara, Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. **Sygn. 38945.**
53. Smith Deborah Deutsch, Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 1. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. **Sygn. 36774.**
54. Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : MENiS, 2005. **Sygn. 35062-35063.**
55. Suchowierska Monika, Ostaszewski Paweł, Bąbel Przemysław, Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. **Sygn. 38564.**
56. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. **Sygn. 38049.**
57. Thompson Jenny, Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. **Sygn. 39657.**
58. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wyd. 2 - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 37926.**
59. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / red. Teresa Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. **Sygn. 35064.**
60. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. **Sygn. 38053.**
61. Zawiślak Beata, Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. **Sygn. 38711.**

62. Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju.
T. 1. Profil psychoedukacyjny PEP-R : (wersja poprawiona) / [aut.] Eric Schopler [i in.] ;
tł. z ang. Aleksandra Witkowska. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym,
1995. **Sygn. 31370.**
63. Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju.
T. 2. Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów / Eric Schopler, Robert Jay Reichler,
Margaret Lansing. - Gdańsk : Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne : Stowarzyszenie Pomocy
Osobom Autystycznym, 1995. **Sygn. 31371.**

II. Druki ciągłe.

1. Appelt Karolina, Autyzm u dzieci // Edukacja i Dialog. - 2000, nr 4, s. 40-41.
2. Barłóg Krystyna, Dziecko autystyczne w klasie szkolnej // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.
- 2001, nr 7/8, s. 26-28.
3. Biadasiewicz Małgorzata, Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera // Szkoła Specjalna. -
2001, nr 2, s. 91-95.
4. Błaszczyk Sylwia, Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka
autystycznego // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-43.
5. Błądek Małgorzata, Autyzm problem wciąż nieznan // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.
- 2013, nr 2, s. 16-20.
6. Błeszyński Jacek, Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy
z dzieckiem autystycznym // Wychowanie na co dzień. - 2001, nr 12, s. 10-12.
7. Błeszyński Jacek, Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem
(optymalizacja) // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18-24.
8. Błeszyński Jacek J., Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu // Szkoła
Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175-183.
9. Błotnicka Małgorzata, Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety // Psychologia
w Szkole. - 2005, nr 1, s. 79-91.
10. Ciemborowicz Małgorzata, "Pracuję z dziećmi autystycznymi" // Wychowanie w Przedszkolu.
- 2000, nr 7, s. 428-429.

11. Cychowska Magdalena, Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379.
12. Danielewicz Dorota, Rola Jarosław, Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32-41.
13. Dubis Anna, Autyzm czy nie autyzm? // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29.
14. Gelleta-Mac Izabela, Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16-20.
15. Gelleta-Mac Izabela, Dzieci z autyzmem // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 4, s. 36-39.
16. Goetz Magdalena, Dziecko autystyczne w klasie // Głos Nauczycielski. - 2013. - nr 19, s. 12.
17. Gołaska Paulina, Nowotnik Anna, Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27.
18. Gołaska Paulina, Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 14-19.
19. Ignatowicz Łucja, Ignatowicz Roman, Autyzm wczesnodziecięcy // Wychowanie w Przedszkolu. - 1991, nr 9, s. 430-436.
20. Jonakowska Ewa, W strachu przed światem : o uczniu z zespołem Aspergera // Życie Szkoły. - 2013, nr 8, s. 36-39.
21. Krasiejko Izabela, Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36.
22. Lach Joanna, Osoba z upośledzeniem umysłowym też staje się dorosła // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 2, s. 95-97.
23. Leśniewska Katarzyna, Geneza autyzmu wczesnodziecięcego (wybrane teorie) // Wychowanie Na Co Dzień. - 1998, nr 1/2, s. 29-33.
24. Ławicka Joanna, Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296-305.
25. Łoskot Małgorzata, Prawa edukacyjne ucznia autystycznego // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 11, s. 49-52.
26. Marczak Janina, Dzieci autystyczne // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1994, nr 9, s. 22-25.

27. Marek Elżbieta, Zrozumieć autystyczny świat // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 376-378.
28. Mazur Agnieszka, Chojnowska-Ćwiaka Izabela, Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68.
29. Mil Sławomir, Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 3, s. 169.
30. Milewska Krystyna, Na imię mam ASPIE // Charaktery. - 2007, nr 11, s. 66-69.
31. Miłkowska Grażyna, Autyzm znany czy nieznan? // Szkoła Specjalna. - 1990, nr 2/3, s. 83-89.
32. Minczakiewicz Elżbieta, Rozwój umiejętności komunikacyjnych dzieci autystycznych // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 2, s. 67-74.
33. Mirosław Klaudia, Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55-56.
34. Narewska Jolanta, Woźniak Elżbieta, Integracja czy izolacja? // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 367-369.
35. Olechnowicz Hanna, Przez ręce do głowy i serca. Kształtowanie rozumnego działania dłoni metodą Felicji Affolter. Perspektywa zastosowania w terapii dzieci autystycznych // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 4, s. 215-221.
36. Ostrowińska Maria, Integracyjny turnus terapii twórczej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 6, s. 22-25.
37. Patyk Katarzyna, Dziecko autystyczne. Metody i formy pracy w szkole // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53.
38. Patyk Katarzyna, Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 72-76.
39. Patyk Katarzyna, Metody i formy pracy z uczniem autystycznym // Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19-28.
40. Patyk Katarzyna, Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34-42.
41. Patyk Katarzyna, Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PER-P Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s. 293-301.

42. Pawłowska Halina, Właściwości mowy w autyzmie wczesnodziecięcym (na przykładzie wypowiedzi 8 -letniego chłopca) // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 1, s. 40-46.
43. Pawłowska Halina, Zagadnienia mowy w autyzmie wczesnodziecięcym // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 2, s. 67-70.
44. Pawłowska-Jaroń Halina, Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, 221-226.
45. Pągowska Marta, Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258-266.
46. Perzanowski Tadeusz, Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 5, s. 27-31.
47. Pieróg Marta, Zabawy dziecka autystycznego // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30-34.
48. Pisula Ewa, Dzieci zamknięte we własnym świecie // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 324-327.
49. Pisula Ewa, Spostrzeganie własnego dziecka przez rodziców dzieci autystycznych // Szkoła Specjalna. - 1991, nr 2/3, s. 76-83.
50. Pisula Ewa, Zaburzenia autystyczne u dzieci // Nowa Szkoła. - 1992, nr 7, s. 409-412.
51. Rafalska-Kawalec Jadwiga, Autyzm u dzieci z małych środowisk // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 21-25.
52. Reuter Magdalena, Autyzm bez teorii // Charaktery. - 2013, nr 2, s. 62-64.
53. Rynkiewicz Agnieszka, Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera - sukces czy porażka w szkole lub pracy? // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 5, s. 18-22 .
54. Rynkiewicz Agnieszka, Mali odkrywcy bliżej emocji // Charaktery. - 2014, nr 11, s. 70-73.
55. Rynkiewicz Agnieszka, Mocne strony autyzmu : zespół Aspergera // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52-56.
56. Rynkiewicz Agnieszka, Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg, inny umysł // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20-24.
57. Sędzimir Barbara, Dziecko autystyczne // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 16-17.
58. Słomińska Dominika, Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 328-332.

59. Sowińska Magdalena, Kacper - dziecko autystyczne // Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 10, s. 43-45.
60. Staszek Przemysław, Specyfika pracy nauczyciela wf z dziećmi autystycznymi // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34-42.
61. Stopyra Sawrina, Motyl uwięziony w ciemnościach // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143-147.
62. Turner Marek, Neurony i roboty kontra autyzm // Charaktery. - 2008, nr 9, s. 68-71.
63. Waligórska Anna, Waligórski Michał, Autyzm. Czy wszystko o nim wiemy? // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140.
64. Winczura Barbara, Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 235-241.
65. Woźniak Patrycja, Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 26-27.
66. Zając Izabela, Grabara Małgorzata, Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2002, nr 11, s. 8-10.
67. Zaorska Marzenna, Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298-304.
68. Zawidniak Nina, Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30-36.

Oprac. Wioletta Januszak
CDN – PBP w Pile
Filia w Czarnkowie