

Motywowanie ucznia trudnego - zestawienie bibliograficzne

Druki zwarte :

1. *12 zasad skutecznej edukacji czyli Jak uczyć, żeby nauczyć* / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015, sygn. 39847.
2. *Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję* / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart, Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014, sygn. 39904, 39897.
3. *Co z tą szkołą? : siedem perspektyw dla uczniów, nauczycieli i rodziców* / Joachim Bauer, Słupsk : "Dobra Literatura", 2015, sygn. 40183.
4. *Czas na feedback dla oświaty* / Jadwiga Radwańska, Warszawa : Difin, 2010, sygn. 37795.
5. *Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze* / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 39237.
6. *Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach* / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn, Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015, sygn. 39895-39896.
7. *Gdy dziecko nie chce się uczyć : poradnik dla rodziców i nauczycieli* / Dorota Skwark, Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2010, sygn. 37491.
8. *Głos ucznia : instrument dobrych zmian w edukacji* / Russell J. Quaglia, Michael J. Corso, Warszawa : Wolters Kluwer, 2015, sygn. 40079.
9. *Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli* / Paul Dix, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, sygn. 39335.
10. *Jak motywować* / Alicja Kurkowska, Warszawa : CODN, Pracownia Edukacji Zawodowej, 1999, sygn. 37659.
11. *Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole* / Adele Faber, Elaine Mazlish, Poznań : Media Rodzina, [2006], sygn. 37798.

12. ***Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych*** / Fintan J. O'Regan, Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2005, sygn. 35299.
13. ***Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców*** / Marcin Braun, Maria Mach, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012, sygn. 38666.
14. ***Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem*** / Monika Zielińska, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012, sygn. 38691.
15. ***Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami : poradnik dla nauczycieli i wychowawców*** / red. Irena Obuchowska, Poznań : Media Rodzina, 2001, sygn. 33359.
16. ***Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania*** / Aleksandra Karasowska, Warszawa : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2006, sygn. 36714.
17. ***Kompetencje trenerskie w pracy nauczyciela : jak zmotywować ucznia do nauki*** / Lilianna Kupaj, Wiesława Krysa, Warszawa : Wolters Kluwer, 2015, sygn. 39940.
18. ***Metoda budowania strategii w pracy z dzieckiem i klasą : profilaktyka na co dzień*** / Aleksandra Karasowska, Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2009, sygn. 37947.
19. ***Motywowanie uczniów do nauki*** / Jere E. Brophy, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004, sygn. 35377.
20. ***Odmień nastolatka w pięć dni : jak nauczyć pyskatego i humorzastego nastolatka szacunku i odpowiedzialności*** / Kevin Lemán, Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2015, sygn. 40094.
21. ***Odrzucenie rówieśnicze : profilaktyka i terapia*** / Maria Deptuła, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, sygn. 39358.
22. ***Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej*** / Kinga Musialska, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 38166.
23. ***Odwaga cywilna a przemoc w szkole : scenariusze godzin wychowawczych*** / Karl E. Dambach, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008, sygn. 36461.

24. ***Porozumienie bez przemocy : o języku serca*** / Marshall B. Rosenberg, Warszawa : Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, 2009, 2013, sygn. 39423.
25. ***Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży*** / Suzanne Guerin, Eilis Hennessy, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008, sygn. 37166.
26. ***Przemoc w szkole : metody pracy wychowawczej, przeciwdziałanie, skuteczna interwencja*** / Tomasz Garstka, Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012, sygn. 38918.
27. ***Rozwijanie zdolności uczenia się : z Wygotskim i Brunerem w tle*** / Ewa Filipiak, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, sygn. 38472.
28. ***Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem*** / Aneta Paszkiewicz, Warszawa : Difin, 2014, sygn. 39480.
29. ***Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi*** / Maria Chodkowska, Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2004, sygn. 34832.
30. ***Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć*** / pod red. nauk. Ewy Grudziewskiej, Warszawa : Difin SA, 2015, sygn. 39959.
31. ***Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 2*** / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej, Warszawa : Difin, 2016, sygn. 40167.
32. ***Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem*** / Scott G. Paris, Linda R. Ayres, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997, sygn. 31918-31919.
33. ***Stosowana psychologia wychowawcza*** / Myron H. Dembo ; red. Anna Matczak, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997, sygn. 31892-31893.
34. ***Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : matematyka*** / Teresa Danielewicz, Ewa Hanter, Anna Koźmińska, Janina Magnuska, Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2010, sygn. 38595.
35. ***Trudny uczeń w szkole : krótki przewodnik psychologiczny*** / Jarosław Jagieła, Kraków : Rubikon, 2005, sygn. 36413.

36. *Uczeń (nie) biega i (nie) krzyczy : rytuały oporu jako przejaw autoekspresji młodzieży* / Anna Babicka-Wirkus, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 39963.
37. *Uczeń trudny : jak skłonić go do nauki* / Barbara L. McCombs, James E. Pope, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997, sygn. 32690.
38. *Ważne sprawy naszych uczniów* / pod red. nauk. Doroty Kowalskiej, Urszuli Strzelczyk-Raduli, Opole : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2014, sygn. 39802.
39. *Wychowanie bez porażek w szkole* / Thomas Gordon, Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2009, sygn. 37252.
40. *Wychowawca - przywódca : nie ma trudnych dzieci, są tylko niewłaściwi opiekunowie* / Małgorzata Skarbecka, Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2011, sygn. 38808.
41. *Za progiem : jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciela klasy IV* / pod red. Małgorzaty Skura i Michała Lisickiego, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012, sygn. 38889-38890.

Druki ciągle :

1. *Bez motywacji nie ma efektów* / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 57-67.
2. *Czy szkolna edukacja może być atrakcyjna* / Julian Piotr Sawiński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 4, s. 37-40.
3. *Droga do wszechstronnego rozwoju* / Małgorzata Rey // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 23-28.
4. *Jak zmotywować uczniów do działania* / Roma Kadzikowska-Wrzosek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s.15-24.
5. *Motywacja do uczenia się - wybrane konstruktywistyczne konteksty* / Małgorzata Głowska-Sołdatow // Edukacja. - 2011, nr 3, s.106-112.

6. *Motywowanie ucznia do nauki* / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 4, s. 28-33.
7. *Motywowanie uczniów do nauki : Jak to robić skutecznie?* / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 6, s. 52-55.
8. *Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela* / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. 2014, nr 2, s. 5-12.
9. *Poznać siebie, zrozumieć innych ; Uwolnić potencjał ucznia. cz.4* / Joanna Duchniewicz, Przemysław Duchniewicz // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 67-76.
10. *Poznać siebie, zrozumieć innych. Cz. 3* / Joanna Duchniewicz, Przemysław Duchniewicz // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s.102-112.
11. *Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne* / Anna I. Brzezińska, Sławomir Jabłoński, Beata Ziółkowska // Edukacja. - 2014, nr 2, s. 37-52.
12. *Wolność od schematów* / Natalia Minge, Krzysztof Minge // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 5-11.
13. *Wspomaganie motywacji do uczenia się* / Stanisław Korczyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 6, s. 8-19.
14. *Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli* / Grażyna Szyling // Edukacja. - 2008, nr 1, s. 23-33.
15. *Zdolne, ale leniwe* / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2014, nr 2, s. 30-31.
16. *Zrozumieć trudnego ucznia : studium przypadku* / Aleksandra Jędryszek-Geisler // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 9, s. 49-51.

oprac. A. Świątek (PBP Filia w Czarnkowie)