

Kompetencje wychowawcze

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

I. Druki zwarte:

1. Bąk Joanna, Wiewióra-Pyka Elżbieta, Bajkowe spotkania : program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2009. **Sygn. 36936.**
2. Bober-Pełzowska Maria, Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy : zagadnienia programowe i materiały metodyczne. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. **Sygn. 15595.**
3. Bula Danuta, Jawor-Baranowska Jadwiga, Porozmawiajmy o problemach... : scenariusze lekcji wychowawczych - szkoła podstawowa. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2011. **Sygn. 39218.**
4. Chomczyńska-Miliszkievicz Mariola, Pankowska Dorota, Polubić szkołę : ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. **Sygn. 33659; 31400.**
5. Crone Deanne A., Horner Robert H., Hawken Leanne S., Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole : program poprawy wzorców zachowania. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2009. **Sygn. 37370.**
6. Dix Paul, Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. **Sygn. 39335.**
7. Dix Paul, Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. **Sygn. 40236.**
8. Dudziak Urszula, Wychowanie w klasie szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. **Sygn. 33653.**
9. Dudzikowa Maria, Pomyśl siebie... : minieseje dla wychowawcy klasy. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2007. **Sygn. 36300.**
10. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur [et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. **Sygn. 39238.**

11. Gaś Zbigniew Bronisław, Pomoc psychologiczna młodzieży. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. **Sygn. 31914 - 31915; 31425.**
12. Godzina wychowawcy : projekt oddziaływania wychowawczego na lekcjach wychowawczych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. **Sygn. 31731.**
13. Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego : praca zbiorowa / red. Antonina Gurycka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983. **Sygn. 17839 – 17841.**
14. Góralczyk Ewa, Nauczycielem być... : jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. **Sygn. 38350.**
15. Grondas Marek, Jak być dobrym wychowawcą? : autoewaluacja pracy wychowawczej, asertywność nauczyciela, skuteczne kierowanie klasą. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. **Sygn. 38795.**
16. Gruszka Magdalena, Janiak Iwona, Prarat Justyna, Scenariusze godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej. - Wyd. 5. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. **Sygn. 38352.**
17. Hornby Garry, Hall Eric, Hall Carol, Nauczyciel wychowawca. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. **Sygn. 35686.**
18. Jachimska Małgorzata, Scenariusze lekcji wychowawczych : wg programu autorskiego "Życ skuteczniej". - [Wałbrzych] : Wydawnictwo "Unus", 1997. **Sygn. 32666.**
19. Jankowski Bogdan, Sposoby na trudne zachowania uczniów : utrzymanie dyscypliny w klasie, kultura osobista uczniów, zawieranie kontraktów szkolnych. - Warszawa : Raabe, 2012. **Sygn. 38923.**
20. Kiezik-Kordzińska Ewa, Wszyscy za jednego jeden za wszystkich : jak zintegrować klasę?. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. **Sygn. 38355.**
21. Klus-Stańska Dorota, Nowicka Marzena, Bezpieczeństwo dzieci : scenariusze zajęć dla rodziców i nauczycieli. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999. **Sygn. 34084.**
22. Kosińska Ewa, Zachara Barbara, Profilaktyka pierwszorzędowa w szkole : scenariusze zajęć z uczniami. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2003. **Sygn. 34700.**
23. Łobocki Mieczysław, Godziny wychowawcze w szkole podstawowej : organizacja współzycia i współdziałania uczniów. - Wyd. 2 popraw. i poszerz. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1973. **Sygn. 05792.**
24. Łukasik Joanna Małgorzata, Jagielska Katarzyna, Solecki Roman, Nauczyciel, wychowawca, pedagog : szkolne wyzwania. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2013. **Sygn. 39216.**

25. Mstowska-Psiuk Maria, Propozycje zagadnień i działań wychowawczych w pracy wychowawcy klasowego. - Warszawa : Wydawnictwo VEDA, 1993. **Sygn. 31331.**
26. Nowoczesny wychowawca - tutor, mentor, coach / pod red. Józefy Bałachowicz i Agnieszki Rowickiej ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka, 2013. **Sygn. 39445.**
27. Nowosad Inetta, Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001. **Sygn. 33504.**
28. Paszkiewicz Aneta, Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem. - Warszawa : Difin, 2014. **Sygn. 39480.**
29. Paszkiewicz Aneta, Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie. - Warszawa : Difin SA, 2015. **Sygn. 39844.**
30. Podzielska Małgorzata, Nauczyciel-lider : jak budować autorytet? - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. **Sygn. 38356.**
31. Radzewicz Julian, Funkcja wychowawcy klasy : założenia i rzeczywistość. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1981. **Sygn. 14776 – 14779.**
32. Radzewicz Julian, O planowaniu pracy wychowawczej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. **Sygn. 27009; 26799 – 26800.**
33. Radzewicz Julian, Wychowawca i jego klasa : książka dla młodych nauczycieli. - Warszawa : Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, 1986. **Sygn. 23039 – 23043.**
34. Radzewicz Julian, Wychowawca i jego klasa : książka dla młodych nauczycieli. - Warszawa : Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, 1986. **Sygn. 23039 – 23043.**
35. Seidel Sylwia, Propozycja programu pracy wychowawczej w klasach szkoły podstawowej. - Warszawa : "Veda", 1993. **Sygn. 31372.**
36. Skarbecka Małgorzata, Wychowawca - przywódca : nie ma trudnych dzieci, są tylko niewłaściwi opiekunowie. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2011. **Sygn. 38808.**
37. Świącicka Justyna, Ja i grupa : trening dla uczniów. - Warszawa : Difin, 2007. **Sygn. 36286.**
38. Tillman Diane, Quera Colomina Pilar, Wychowanie w duchu wartości : przewodnik. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. **Sygn. 34725.**
39. Tillman Diane, Hsu Diana, Wychowanie w duchu wartości : wchodzenie w świat 3-7 lat : program edukacyjny. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004. **Sygn. 34726.**

40. Tomkiewicz-Bętkowska Aleksandra, Czubak Joanna, Zgrana klasa Ja - Ty - My : gry i zabawy integrujące zespół klasowy : poradnik dla klas 1-6 szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. **Sygn. 37778.**
41. Umiejętności psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. **Sygn. 38614.**
42. W tę samą stronę : antologia tekstów dla nauczycieli i uczniów do lekcji wychowawczych. T. 1 / wybór i oprac. Maria Braun-Gałkowska, Antonina Gutowska. - Warszawa : Wydawnictwo Krupski i S-ka, 1994. **Sygn. 33089.**
43. W tę samą stronę : antologia tekstów dla nauczycieli i uczniów do lekcji wychowawczych. T. 2 / wybór i oprac. Maria Braun-Gałkowska, Antonina Gutowska. - Warszawa : Wydawnictwo Krupski i S-ka, 1994. **Sygn. 33090.**
44. Włodarski Ziemowit, Człowiek jako wychowawca i nauczyciel. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. **Sygn. 30931.**
45. Współpraca z rodzicami w szkole : scenariusze zebrań, wskazówki do prowadzenia trudnych rozmów, materiały dla rodziców / Tomasz Garstka [et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. **Sygn. 38807.**
46. Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty : interdyscyplinarne ujęcie. T. 3, O praktykach wychowania - co wzbogaca, co zubaża wychowawcę / red. nauk. Maria Dudzikowa ; red.nauk. Maria Czerepaniak-Walczak. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. **Sygn. 36385.**
47. Wychowawcza rola szkoły / pod red. Janusza Kirenko, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. **Sygn. 38878.**

II. Druki ciągłe:

1. Appelt Karolina, Kleczewska Irena, Powinności wychowawcze nauczyciela // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 8, s. 12 - 14.
2. Bobińska Marlena, Co może dobry wychowawca // Gazeta Szkolna. - 2006, nr 3, s. 6 - 7.
3. Boćwińska-Kulik Beata, Wychowanie - technologia czy spotkanie? Rola dyspozycji osobowościowych nauczyciela- wychowawcy w dynamice procesu // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. 25 - 41.

4. Borowiecka Marta, Wychowawca pozytywnie nastawiony // Przegląd Oświatowy. - 2002, nr 1, s. 19 - 20.
5. Buss Renata, Kompetencje wychowawcy klasowego w przewyżnianiu negatywnych zachowań wśród uczniów // Problemy Narkomanii. - 2004, nr 3, s. 27 - 32.
6. Charuba Małgorzata, Jak integrować klasę? // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1995, nr 3, s. 18 - 22.
7. Denek Kazimierz, Nauczyciel - jego tożsamość, role i kompetencje // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 3, s. 4 - 10.
8. Denst-Sadura Aleksandra, Smak wychowawstwa // Głos Nauczycielski. - 2013. - nr 27, s. 16.
9. Dernowska Urszula, Profesjonalna wiedza nauczyciela - źródła i sposoby eksploatacji // Ruch Pedagogiczny. - 2012, nr 3, s. 11 - 21.
10. Dziewiecki Marek, Odpowiedzialność wychowawcy // Wychowawca. - 2002, nr 5, s. 14.
11. Femiak Joanna, Fundament kompetencji pedagogicznych // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 113 - 119.
12. Galant Józef, O niektórych warunkach skutecznej pracy wychowawczej nauczycieli // Nowa Szkoła. - 1995, nr 3, s. 31, 34 - 36.
13. Gaś Zbigniew, Rola wychowawcy w profilaktyce uzależnień // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1995, nr 10, s. /2 - 9/ wkładka.
14. Goetz Magdalena, Nasza klasa da się lubić // Głos Nauczycielski. - 2014. - nr 45, s. 11.
15. Goetz Magdalena, Teatr uczniowskich ról // Głos Nauczycielski. - 2014. - nr 42, s. 12.
16. Goetz Magdalena, Zaczynaj od falstartu // Głos Nauczycielski. - 2015. - nr 35, s. 10.
17. Gryniuk-Toruń Iwona, Zrozumieć opór, czyli jak skutecznie pomóc klasie // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 136 - 145.
18. Hołodiuk Joanna, Osobowość nauczyciela wychowawcy // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 4 - 9.
19. Jabłońska Alina, Autorytet wychowawcy // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 15, s. 11.
20. Jastrząb Jadwiga, Nauczyciel współczesnej szkoły jako dydaktyk, wychowawca, diagnosta, terapeuta // Wychowanie Na Co Dzień. - 2008, nr 9, s. I - VI.

21. Jeruszka Urszula, Kształtowanie i rozwijanie kompetencji przez pracę i praktykę zawodową // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 3 s. 142 - 157.
22. Junik Wioletta, "Portret wychowawcy grupy/klasy" - technika do badania stosowania przez wychowawców wobec wychowawców strategii wspierająco-akceptującej // Wychowanie Na Co Dzień. - 2012, nr 9, s. I - VII [wkładka].
23. Kaian-Kochanowska Ewa, Uważny nauczyciel // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 131 – 13.6
24. Kałuba-Korczak Anna, Wychowawczy debiut // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 9, s. 47 - 48.
25. Karłyk-Ćwik Anna, Quo vadis nauczycielu? Czyli o błędnych sposobach rozwiązywania problemów wychowawczych // Wychowanie Na Co Dzień. - 2010, nr 9, s. 8 - 12.
26. Kiedrowska Małgorzata, Oczekiwania młodzieży i jej subiektywne odczucia w relacji z wychowawcą // Wychowanie Na Co Dzień. - 2007, nr 1/2, s. 27 - 30.
27. Kielar-Turska Maria, Kompetencje ucznia i nauczyciela // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 5 - 13.
28. Kiliankowie Halina i Józef, Wychowawca klasy, czyli nauczyciel do wszystkiego // Nowa Szkoła. - 2000, nr 8, s. 24 - 26.
29. Klus-Stańska Dorota, Inspiracja w odmiennej praktyce szkolnej // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 6, s. 27 -34.
30. Kocór Maria, Kompetencje przyszłych i czynnych zawodowo nauczycieli // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 3/4, s. 56 - 63
31. Kocór Maria, Osobowość wychowawcy klasy // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 9/10, s. 48 – 55.
32. Konarski Tadeusz, Rola wychowawcy // Gazeta Szkolna. - 1999, nr 1, s. 15.
33. Kopczyńska Monika, Specyfika pracy wychowawców klas 4 - 6 // Nowa Szkoła. - 2011, nr 4, s. 36 – 44.
34. Kordziński Jarosław, Wychowawca - dla kogo i jaki? // Nowa Szkoła. - 1995, nr 2, s. 6 - 8.
35. Kowalczyk Monika, Kompetencje terapeutyczne wychowawcy // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 14, s. 6.
36. Król Renata, Wychowawca - portret emocjonalny // Gazeta Szkolna. - 2000, nr 27, s. 15.

37. Kucharska-Zygmunt Anna, Więż wychowawcza. jak budować, by nie więziła, lecz uwalniała ku dojrzałości // Wychowawca. - 2013, nr 1, s. 16 - 18.
38. Kwiatkowski Stefan T., Kształtowanie kompetencji społecznych nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 4, s. 171 - 178.
39. Leksicka Krystyna, Nauczyciel między tym co dane i zadane // Wychowanie Na Co Dzień. - 2011, nr 1/2, s. 11 - 15.
40. Lisowska Alicja, Grunwald Wiesława, Trudna rola wychowawcy w domu dziecka // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 6, s. 60 - 64.
41. Lubomirska Krystyna, Rola wychowawcy w zmieniającej się rzeczywistości polskiej w opinii nauczycieli i wychowawców // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2001, nr 3/4, s. 125 - 145.
42. Łobocki Mieczysław, Kontrowersje wokół pracy wychowawczej nauczycieli // Życie Szkoły. - 1994, nr 10, s. 579 - 584.
43. Łobocki Mieczysław, O pracy wychowawcy nad sobą // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 8, s. 18 - 21.
44. Łoskot Małgorzata, Wychowawca klasy : zakres obowiązków, podstawowa dokumentacja // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 10, s. 17 - 19.
45. Łukasik Joanna, Nauczyciel - wychowawca we współczesnej szkole // Nowa Szkoła. - 2006, nr 1, s. 35 - 40.
46. Malinowski Jan A., Nauczyciel jako dobry wychowawca // Wychowanie na co dzień. - 2000, nr 12, s. 7 - 11.
47. Mazur Bogdan, Wychowawca klasy : założenia i rzeczywistość // Nowa Szkoła. - 2000, nr 8, s. 20 - 23.
48. Moleda Joanna, Znaczenie relacji wychowawca - wychowanek w kształtowaniu aspiracji życiowych młodzieży nieprzystosowanej społecznie // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 267 - 274.
49. Mrózek Łukasz, Od kompetencji do odpowiedzialności // Wychowawca. - 2014, nr 10, s. 5 - 8.
50. Narożna Danuta, Poradnik młodego wychowawcy, czyli... 1001 pomysłów na klasę! // Lider. - 2007, nr 1, s. 22 - 24.
51. Nocoń Halina, Dekalog dobrego wychowawcy (na podstawie literatury, własnych doświadczeń i przemyśleń) // Wychowanie Na Co Dzień. - 2003, nr 4/5, s. 6 - 8.

52. Olczak Małgorzata, Kwalifikacje i kompetencje nauczyciela // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 4, s. 24 - 28.
53. Ostarek Ewa, Kompetencje współczesnego nauczyciela // Życie Szkoły. - 2015, nr 5, s. 26 - 28.
54. Pankowska Dorota, Droga do wychowania // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 83 - 92.
55. Pankowska Dorota, Wychowawca z klasą // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 59 - 66.
56. Papugowa Wanda, Wzajemność wpływów // Wychowawca. - 2010, nr 10, s. 6 - 9.
57. Parzęcki Ryszard, Nauczyciel wobec współczesnej edukacji // Wychowanie Na Co Dzień. - 2011, nr 7/8, s. 3 - 8.
58. Pilch Tadeusz, Wolność i zaangażowanie w wychowaniu : przywilej czy powinność wychowawcy // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1998, nr 1, s. 3 - 7.
59. Radwan Łukasz, Dojrzałość emocjonalna wychowawcy // Wychowawca. - 2012, nr 1, s. 16 - 17.
60. Raszevska Maria, Korczakowska koncepcja wychowania i wychowawcy w domu dziecka // Opieka Wychowanie Terapia. - 1997, nr 4, s. 27 - 28.
61. Rusiecki Mieczysław, Nauczyciel - wychowawca we współczesnej Polsce. (Cz. I) // Wychowawca. - 1994, nr 2, s. 9 - 12.
62. Rusiecki Mieczysław, Nauczyciel - wychowawca we współczesnej Polsce. (Cz. II) // Wychowawca. - 1994, nr 3, s. 10 - 12.
63. Socha-Kołodziej Krystyna, Opiekuńczo-wychowawcze funkcje wychowawcy klasy // Wychowawca. - 1994, nr 11, s. 7 - 9.
64. Sosnowska Irena, Kompetencje społeczne nauczycieli // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 17 - 22.
65. Sroga Zofia, Nauczyciel przedmiotów zawodowych jako wychowawca // Szkoła Zawodowa. - 1997, nr 2, s. 34 - 35.
66. Szczygielska-Jakubowska Agata, Wychowawca wobec wyzwań epoki ponowoczesnej // Wychowanie Na Co Dzień. - 1999, nr 4/5, s. 26 - 29.
67. Szempruch Jolanta, Kompetencje komunikacyjne nauczyciela wzorem zachowań interpersonalnych uczniów // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 29 - 36.

68. Śliwa Beata, Style kierowania klasą a dyscyplina // Nowa Szkoła. - 2005, nr 2, s. 39 - 42.
69. Taradejna Beata, Autorytet nie kosztem zdrowia // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 10 - 12.
70. Tatarowicz Jan, Co o patologiach społecznych powinien wiedzieć wychowawca klasy? // Nowa Szkoła. - 2000, nr 7, s. 45 - 48.
71. Tatarowicz Jan, Co o patologiach społecznych powinien wiedzieć wychowawca klasy? Uczniowie zdemoralizowani // Nowa Szkoła. - 2000, nr 8, s. 40 - 43.
72. Urbaniak Andrzej, Wychowanie prorodzinne w szkole. Cz. 1, Nauczyciel - wychowawca // Wychowawca. - 1997, nr 5, s. 12 - 15.
73. Wiśniewski Czesław, Błędne zachowania wychowawcy // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 4, s. 45 - 50.
74. Wiśniewski Czesław, O wychowawcy // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1997, nr 8, s. 39 - 42.
75. Wrzochul-Stawinoga Justyna, Kompetencje nauczyciela a sukces szkolny ucznia // Życie Szkoły. - 2013, nr 10, s. 4 - 7.
76. Wszolek Jan, Wychowawca, czyli nauczyciel // Przegląd Oświatowy. - 2002, nr 1, s. 7 - 8.
77. Żegnałek Kazimierz, Kompetencje komunikacyjne nauczyciela współczesnej szkoły // Wychowanie Na Co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 41 - 45.

Oprac. Wioletta Januszak
CDN – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile
Filia w Czarnkowie
Kwiecień 2016