

„Dys”-uczeń w szkole – zestawienie bibliograficzne

Druki zwarte :

1. ***Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*** / Joanna Gładyszewska-Cylulko, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 37931.
2. ***Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisanie*** / Kamila Waleszkiewicz, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 40140.
3. ***Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas 4-6 : ch - h*** / Elżbieta Suwalska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40021.
4. ***Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas 4-6 : ó-u*** / Elżbieta Suwalska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40022.
5. ***Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas 4-6 : rz - ż*** / Elżbieta Suwalska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40059.
6. ***Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : zmiękczenia*** / Elżbieta Suwalska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40058.
7. ***Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisanem odręcznym*** / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun, Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2006, sygn. 37183.
8. ***Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisanem odręcznym*** / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun, Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2006, sygn. 37183.
9. ***Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy*** / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009, sygn. 37230.
10. ***Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki*** / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, sygn. 38365.
11. ***Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania*** / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka, Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2006, sygn. 37197.
12. ***Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki ?*** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1989, sygn. 33793, 26574.

13. ***Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty*** / red. Anna Janus-Sitarz, Kraków : UNIVERSITAS, 2012, sygn. 38529.
14. ***Dyskalkulia*** / Karin Landerl, Liane Kaufmann, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015, sygn. 39861.
15. ***Dysleksja : teoria i praktyka*** / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth, Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008, sygn. 37641.
16. ***Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej*** / pod red. nauk. Marii Bogumiły Pecyna, Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011, sygn. 38408.
17. ***Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii*** / Janina Mickiewicz, Toruń : Dom Organizatora, 2011, sygn. 38403.
18. ***Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów*** / Julian Elliott, Maurice Place, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000, sygn. 33660.
19. ***Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić*** / Bernard Rimland, Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010, sygn. 37573.
20. ***Dziecko niepełnosprawne : jego rodzina i edukacja*** / Kazimierz Jacek Zabłocki, Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1999, sygn. 32622.
21. ***Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców*** / Sally Raymond, Kielce : Jedność, 2004, sygn. 38261.
22. ***Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*** / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 37929.
23. ***Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 1, [A-M]*** / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter, Warszawa : "Difin", 2011, sygn. 38502 P.
24. ***Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki*** / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012, sygn. 38777.
25. ***Metoda dobrego startu : we wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej*** / Marta Bogdanowicz, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, sygn. 39520.

26. **Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii** / pod red. Marleny Kurowskiej i Ewy Wolańskiej, Warszawa : Dom Wydawniczy ELIPSA, 2015, sygn. 40246.
27. **Ministerstwo Edukacji Narodowej o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce** / oprac. Wojciech Brejnak, Teresa Opolska, Romuald Ponczek, Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999, sygn. 210/B.
28. **Moje dziecko źle czyta i pisze** / Barbara Zakrzewska, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997, sygn. 31921.
29. **Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji** / Jadwiga Cieszyńska, Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001, sygn. 33860.
30. **Nauka języka obcego w perspektywie ucznia** / red. nauk. Hanna Komorowska, Warszawa : Wydawnictwa Akademickie Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, 2011, sygn. 38096.
31. **Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych : diagnoza i terapia** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Katowice : Uniwersytet Śląski, 1985, sygn. 21094-21096.
32. **Obraz szkoły i nauczyciela : egzemplifikacje teoretyczne i empiryczne** / pod red. nauk. Ewy Murawskiej, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 37932.
33. **Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu** / Anna Klim-Klimaszewska, Warszawa : Instytut Wydawniczy ERICA, 2015, sygn. 39829.
34. **Praca z uczniem mającym trudności z matematyką : książka pomocnicza dla nauczyciela gimnazjum** / Barbara Stryczniewicz, Opole : Wydawnictwo "Nowik", 2012, sygn. 38699.
35. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1** / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012, sygn. 38700.
36. **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013, sygn. 39448.
37. **Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności**

- matematycznych : edukacja matematyczna* / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40213.
38. *Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań* / red. Urszula Oszwa, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 36375.
39. *Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce* / Urszula Oszwa, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009, sygn. 37374.
40. *Rodzice i dzieci : encyklopedia* / współaut. Erna Daraszkiewicz ; oprac. red. Marta Pawlus, Bielsko-Biała : "Park", 2002, sygn. 33691 P.
41. *Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju* / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008, sygn. 36909.
42. *Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii, specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas I i II* / Marta Bogdanowicz, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012, sygn. 39061.
43. *Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych : nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia - zabawa - nauka* / Mirosława Wójtowicz, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010, sygn. 37685.
44. *Słownik pedagogiki specjalnej* / Małgorzata Kupisiewicz ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014, sygn. 39365 P.
45. *Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli* / Jenny Thompson, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, sygn. 39657.
46. *Terapia pedagogiczna : zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci* / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 37506.
47. *Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci* / red. Ewa Małgorzata Skorek, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007, sygn. 36184.
48. *Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć* / red. Ewa Małgorzata Skorek, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007, sygn. 36185.
49. *Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń* / Barbara Zakrzewska, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996, sygn. 31922-31923.

50. **Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne** / red. nauk. Izabela Pietras, Warszawa : Difin, 2012, sygn. 38927.
51. **Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców** / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska, Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2011, sygn. 38649.
52. **Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010, sygn. 37631.
53. **Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Urszula Oszwa, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 38051.
54. **Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych : zarys teorii i praktyki** / red. Dorota Sikora-Banasik, Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2009, sygn. 37655.
55. **Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży, Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011, sygn. 39485.
56. **Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Danuta Osik, Anna Wojnarska, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001, sygn. 33472.
57. **Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii** / Urszula Oszwa, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005, sygn. 36961.

Druki ciągłe :

1. **Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową?** / Zofia Pomirska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 1, s. 7-19.
2. **Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji** / Barbara Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 9, s. 532-537.
3. **Dobry uczeń z dysleksją** / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 47-56.
4. **Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji. cz. II** / Wojciech Brejnak // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 40-46.

5. ***Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją*** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2006, nr 9, s. 3-9.
6. ***Dyskalkulia*** / Przemysław Bąbel // Nauczanie Początkowe. - 2004/2005, nr 4, s. 13-17.
7. ***Dysleksja - problem współczesnej młodzieży : (Diagnozowanie przyczyn zjawiska i próba określenia sposobów radzenia sobie z trudnościami u dyslektyków)*** / Bogumiła Sudykowska-Lazaj // Język Polski w Gimnazjum. - 2004/2005, nr 1, s. 30-38.
8. ***Dysleksja a nauczanie języków obcych*** / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 81-93.
9. ***Dysleksja a nauczanie języków obcych : cz. II. Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym*** / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 4, s. 111-122.
10. ***Dysleksja i ruch*** / Kinga Bulińska // Życie Szkoły. - 2006, nr 4, s. 38-40.
11. ***Dysleksja jest wszędzie*** / Ewa Raczyńska // Poradnik Bibliotekarza. - 2004, nr 11, s. 3-8.
12. ***Dysleksja w praktyce szkolnej*** / Dorota Mroczek // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 50-54.
13. ***Dysleksja zostaje na całe życie*** / Marta Korendo ; rozm. przepr. Tomasz Wosk // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 4-7.
14. ***Dysortografia : diagnoza i planowanie działań wspierających*** / Eliza Maciejewska, Marta Mytko, Aleksandra Zeuschner // Życie Szkoły. - 2014, nr 9, s. 10-12.
15. ***Dzieci dyslektyczne*** / Radosława Grabska // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 6-7.
16. ***Dzieci ryzyka dysleksji - problemy diagnozy i terapii*** / Joanna Sęcińska // Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 108-120.
17. ***Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej*** / Irena Frączak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, nr 7, s. 46-47.
18. ***Dziecko z trudnościami w uczeniu się*** / Bożena Dittfeld // Nowa Szkoła. - 2006, nr 2, s. 47-50.
19. ***Fakty o dysleksji*** / Izabela Pietras // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98.
20. ***Główne grzechy edukacji matematycznej*** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 109-123.

21. **Himalaje ortografii** / Natalia Czaja // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 114-121.
22. **Jak doskonalić percepcję słuchową na starcie szkolnym?** / Katarzyna Nadrowska // Życie Szkoły. - 2012, nr 1, s. 29-34.
23. **Jak organizować terapię pedagogiczną?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2013, nr 9, s. 10-13.
24. **Kiedy nie diagnozujemy dysleksji... : (z doświadczeń pedagoga)** / Beata Szymoniak // Nowa Szkoła. - 2004, nr 6, s. 17.
25. **Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce** / Anna Dąbrowska // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 4, s. 229-235.
26. **Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową** / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 39-46.
27. **Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu** / Katarzyna Dąbrowska, Patrycja Dąbrowska, Jadwiga Jastrzęb // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 7-8, s. III-VIII.
28. **Mamy epidemię dyslektyczną?** / Agnieszka Pawlak // Nowa Szkoła. - 2007, nr 10, s. 8-16.
29. **Metodyka interdyscyplinarna u podstaw terapii pedagogicznej** / Jadwiga Jastrzęb // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 4-5, s. I-V.
30. **Mnemotechniki w terapii dysortografii** / Bolesław Chmurzyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 34-39.
31. **Multimedialne potyczki z dysleksją** / Małgorzata Drozdowska // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-14.
32. **Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową** / **Jadwiga Jastrzęb** // Wychowanie na co dzień. - 2010, nr 3, s. I-IV.
33. **O dysleksji** / Małgorzata Dąbrowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 1, s. 35-40.
34. **O dysleksji...optymistycznie** / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 2, s. 29-36.
35. **O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce** / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 55-61.
36. **Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych** / Teresa Wejner // Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 1-2, s. 24-26.

37. **Poczucie kontroli u osób z dysleksją** / Piotr Bentkowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 5, s. 29-32.
38. **Pomóż dziecku poprosić o pomoc** / Karolina Morawska // Życie Szkoły. - 2012, nr 6, s. 28-30.
39. **Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych** / Małgorzata Kwaśniewska // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 2, s. 50-55.
40. **Problemy uczniów z dysleksją** / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108.
41. **Przygotowanie grafomotoryczne do pisania : rozważania pedagoga terapeuty** / Marianna Liberadzka // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 26-31.
42. **„Psychopedagogika stosowana” u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 1-2, s. I-III.
43. **Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 9, s. I-IV.
44. **Ryzyko dysleksji - wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2003, nr 10-11, s. I-IV.
45. **Ryzyko dysleksji** / Magdalena Bocheńska // Życie Szkoły. - 2005, nr 9, s. 555-561.
46. **Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych** / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 89-100.
47. **Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego** / Ewa Boksa // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66.
48. **Specyficzne trudności w uczeniu się : istota i przyczyny** / Monika Tańska // Wychowanie na co dzień. - 2008, s. 37-40.
49. **Sposoby pracy z uczniami z dysleksją** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 5, s. 50-56.
50. **Strategie czytania w dysleksji** / Agnieszka Wypych // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 95-100.
51. **Świadomość dysleksji - psychoedukacja społeczeństwa** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2004, nr 4-5, s. 16-20.

52. **Trudności u dzieci w uczeniu się matematyki - w świetle prac Urszuli Oszwy** / Teresa Wejner // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 1-2, s. XI.
53. **Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu** / Mariola Jankowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 19-23.
54. **Uczeń z dysgrafią** / Aleksandra Jędryszek-Geisler // Życie Szkoły. - 2010, nr 9, s. 39-41.
55. **Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju** / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 1, s. 49-57.
56. **W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych** / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 3, s. 46-57.
57. **Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 6, s. I-IV.
58. **Wczesna interwencja psychopedagogiczna wobec ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się na poziomie edukacji wczesnoszkolnej : egzemplifikacja** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 7-8, s. I-V.
59. **Wielostronne nauczanie i uczenie się u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 3, s. I-V.
60. **Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych** / Dorota Lewandowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2002, nr 5, s. 38-40.
61. **Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja** / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94.
62. **Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią** / Alina Dziędziura // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 3, s. 50-52.
63. **Znaczenie diagnozy** / Bożena Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. - 2007, nr 7, s. 44-49.

oprac. A. Świątek (CDN PBP Filia w Czarnkowie)