

Surdopedagogika

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

I. Książki:

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. - Wyd. 2 poszerz. i popr. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 40483; 38703.**
2. Chodkowska Maria, Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2004. **Sygn. 34832.**
3. Domagała-Zyśk Ewa, Karpińska-Szaj Katarzyna, Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. **Sygn. 38477.**
4. Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. **Sygn. 39460.**
5. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - implikacje dydaktyczne i wychowawcze / red. nauk. Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie. - Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2014. **Sygn. 39790.**
6. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia / red. naukowa Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. **Sygn. 39572.**
7. Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "AKAPIT", 2010. **Sygn. 37455.**
8. Gunia Grażyna, Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. **Sygn. 39482.**

9. Jegier Aneta, Kosowska Magdalena, Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole. - Warszawa : Difin, 2011. **Sygn. 37869.**
10. Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało [et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. **Sygn. 39336.**
11. Korzon Aniela, Plutecka Katarzyna, Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. **Sygn. 40670; 37935.**
12. Kupisiewicz Małgorzata, Słownik pedagogiki specjalnej. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. **Sygn. 39365 P.**
13. Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. **Sygn. 38777.**
14. Łomża Justyna, ABC mówienia, czytania i pisanie : program nauczania. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 40129.**
15. Łomża Justyna, Knapik Irmina, ABC mówienia, czytania i pisanie : umiem mówić i czytać : podręcznik do nauki czytania dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisanie. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 40176.**
16. Łomża Justyna, Knapik Irmina, Umieć mówić, czytać i pisać : zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisanie. Cz. 1. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 40130.**
17. Łomża Justyna, Knapik Irmina, Umieć mówić, czytać i pisać : zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisanie. Cz. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 40131.**
18. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. **Sygn. 38914.**
19. Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii / pod red. Marleny Kurowskiej i Ewy Wolańskiej. - Warszawa : Dom Wydawniczy ELIPSA, 2015. **Sygn. 40246.**

20. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn, Teresa Hulboj, Marzena Kowalska, Tamara Podziemska. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. **Sygn. 33590 – 33591.**
21. Nowy nauczyciel - nowa edukacja / red. Magda Lejzerowicz, Teresa Stankiewicz, Mikołaj Krasnodębski. - Warszawa : Wydawnictwo SWPR Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin, 2014. **Sygn. 40635.**
22. Olechowska Agnieszka, Specjalne potrzeby edukacyjne. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. **Sygn. 40683.**
23. Olszewski Sławomir, Parys Katarzyna, Rozumieć chaos : rzecz o terminach i znaczeniach im nadawanych w pedagogice specjalnej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2016. **Sygn. 40603.**
24. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2011]. **Sygn. 37991 – 37992.**
25. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. **Sygn. 38700.**
26. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. **Sygn. 39448.**
27. Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. **Sygn. 37942.**
28. Psychomotoryka 2 : ruch pełen znaczeń / red. Joanna Kruk-Lasocka, Jacek Krajewski. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2013. **Sygn. 39796.**
29. Rehabilitacja osób z dysfunkcjami zmysłu słuchu i wzroku / [red. nauk. Dorota Hojan-Jeziarska, Feliks Jaroszyk, Leszek Kubisz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica]. - Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2011. **Sygn. 38429.**
30. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością / red. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. **Sygn. 36171.**

31. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym : możliwości i ograniczenia rozwoju / red. nauk. Hanna Liberska. - Warszawa : Difin, 2011. **Sygn. 38471.**
32. Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : MENiS, 2005. **Sygn. 35062 – 35063.**
33. Surdologopedia : teoria i praktyka / red. naukowa Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia", 2015. **Sygn. 40068.**
34. Szczepanik Renata, Elementy pedagogiki specjalnej. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007. **Sygn. 36398.**
35. Szczepankowski Bogdan, Koncewicz Dorota, Język migowy w terapii. - Łódź : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ; Edukacyjna Grupa Projektowa, 2008. **Sygn. 37418.**
36. Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 36472.**
37. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryń, Teresa Hulboj, Marzena Kowalska, Tamara Podziemski, Beata Rychlicka. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. **Sygn. 35066.**
38. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wyd. 2. **Sygn. 37926.**

II. Artykuły z czasopism:

1. Bartnikowska Urszula, Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej - studium przypadku // Wychowanie na co dzień. - 2013, nr 1/2, s. 3 - 8.
2. Biały Marcin, Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 21 - 36.

3. Bienkowska Katarzyna, Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 174 - 183.
4. Boksa Beata, Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 3, s. 52 - 55.
5. Boksa Beata, Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 7, s. 46 - 48.
6. Czajkowska-Kisil Małgorzata, Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 4, s. 265 - 275.
7. Dabrowski Dominik, Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s. 13 - 21.
8. Domagała-Zysk Ewa, Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 223 - 228.
9. Gacek, Michał J., Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów - doniesienie z badań // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 105 - 114.
10. Jackiewicz Beata, Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 325 - 333.
11. Jezierski Piotr, Regionalizm w nauczaniu niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 257 - 259.
12. Kamyk-Wawryszuk Agnieszka, Dogoterapia w procesie rozwoju fizycznego dzieci głuchoniewidomych// Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 12, s. /V -VII/ wkładka.
13. Kilian Marlena, Cichocka Małgorzata, Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących - założenia teoretyczne. (część 1) // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 245 - 257.
14. Klaczak Marzena, Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 32 - 33.
15. Kosmalowa Joanna, Kosobko Joanna, Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządkiem słuchu // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 174 - 180.

16. Krakowiak Kazimiera, Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 68 - 79.
17. Krzymowska Ewelina, Pomiędzy językami - tłumacz języka migowego w procesie kształcenia osób z uszkodzonym narządem słuchu na poziomie szkolnictwa wyższego // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 205 - 212.
18. Kupisiewicz Małgorzata, Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 330 - 337.
19. Kupisiewicz Małgorzata, Kształcenie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 104 - 109.
20. Kupisiewicz Małgorzata, Stymulowanie rozwoju myślenia orientacyjnego podstaw szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 167 - 173.
21. Lewandowska Marta, Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu - co powinien wiedzieć nauczyciel // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 131 - 141.
22. Morkisz Maria, Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 48 - 51.
23. Nowak-Adamczyk Dagmara, Bogactwo w świecie ciszy // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 36 - 41.
24. Nowak-Adamczyk Dagmara, Niesłyszący mają swój świat // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 49 - 54.
25. Ostrowski Michał, Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych // Wychowanie na co dzień. - 2010, nr 4/5, s. 20 - 23.
26. Prożoch Anna, Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 258 - 262.
27. Przybylska Karolina, Nowoczesne technologie i Internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 62 - 66.
28. Sak Mariusz, System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących - możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 121 - 127.

29. Sakowicz-Boboryko Agnieszka, Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 212 - 216.
30. Stolarski Krzysztof, Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnym narządem słuchu // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 3, s. 216 - 224.
31. Szczepankowski Bogdan, Ksiądz Anzelm Zygmunt - pierwszy surdopedagog polski // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 342 - 346.
32. Szmulc Renata, Bieńkowska Katarzyna, Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią - analiza przypadku // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 122 - 130.
33. Tomaszewski Piotr, Język dzieci głuchych - wskazówki dla edukacji szkolnej // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 167 - 181.
34. Wereszka Katarzyna, Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 5, s. 323 - 330.
35. Wiśniewska Anna, Gdy dziecko nie słyszy // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 98 - 103.
36. Zielińska Jolanta, Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 148 - 157.
37. Zielińska Jolanta, Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 83 - 91.

oprac. Wioletta Januszak

CDN – PBP w Pile Filia w Czarnkowie

Grudzień 2016