

Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w szkole-zestawienie bibliograficzne :

Druki zwarte :

1. **ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym** / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007, sygn. 36320.
2. **ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia** / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska ; [współpr. Alicja Krztoń], Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 39931.
3. **Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39778.
4. **Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39777.
5. **Drogi edukacyjne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie** / Beata Cytowska, Wrocław : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2002, sygn. 33779.
6. **Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Janina Wyczesany, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, sygn. 39460.
7. **Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji** / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak, Warszawa : Difin, 2012, sygn. 39349.
8. **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia** / red. naukowa Barbara Winczura, Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014, sygn. 39572.
9. **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012, sygn. 38689.
10. **Edukacja uczniów : przewodnik dla nauczycieli** / [red. nauk. Maria Piszczek], Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008, sygn. 37649.

11. ***Edukacyjne i rehabilitacyjne konteksty rozwoju osób z niepełnosprawnością w różnych okresach ich życia*** / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010, sygn. 37878.
12. ***Formy organizacji kształcenia dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną a jego kompetencje społeczne*** / Marzena Buchnat, Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2015, sygn. 40192.
13. ***Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010, sygn. 37575.
14. ***Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : (klasy IV-VI szkoły podstawowej) : przygotowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 stycznia 2005 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenie ogólne w poszczególnych typach szkół dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym*** / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008, sygn. 36945.
15. ***Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (gimnazjum) : przygotowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 stycznia 2005 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenie ogólne w poszczególnych typach szkół dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008, sygn. 36946.
16. ***Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla IV etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : szkoła przysposabiająca do pracy*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016, sygn. 40194.
17. ***Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym***

lub znacznym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013, sygn. 40270.

18. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2*** / [red. Ewa Staszekiewicz ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39868.
19. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : karty pracy*** / [red. Ewa Staszekiewicz, Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39783.
20. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1*** / [red. Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39784.
21. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe*** / [red. Ewa Staszekiewicz, Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39785.
22. ***Ja też to potrafię : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012, sygn. 38911.
23. ***Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia*** / Renata

- Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska, Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2012, sygn. 38844.
24. ***Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej*** / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało [et al.],
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 39336.
25. ***Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki*** / red.
Zofia Palak, Anna Bujnowska, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-
Skłodowskiej, 2008, sygn. 36403.
26. ***Krok po kroku : nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką
niepełnosprawnością intelektualną*** / Jacek Kielin, Katarzyna Klimek-Markowicz,
Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016, sygn. 40276.
27. ***Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego,
dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców*** / Teresa Serafin, Warszawa : Wolters Kulwer
Polska - ABC, 2009, sygn. 37156.
28. ***Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi*** / pod red.
nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek, Kraków : Impuls, 2014, sygn. 39670.
29. ***Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
intelektualnie w stopniu lekkim*** / Dorota Smykowska, Kraków : Oficyna Wydawnicza
"Impuls", 2006, sygn. 36188.
30. ***Nauczanie i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo*** / red. Czesław
Kosakowski, Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2001, sygn. 33412.
31. ***Nauka brajla w weekend : podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych,
nauczycieli, wykładowców pracujących z niewidomym uczniem i studentem*** /
Małgorzata Paplińska, Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej,
2009, sygn. 37356.
32. ***Nie jesteś sam : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością
intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim*** / Renata Naprawa,
Alicja Tanajewska, Jolanta Wenta, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012, sygn.
40280.
33. ***Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie*** / Lucyna
Bobkowicz-Lewartowska, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011, sygn. 38034.
34. ***Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej :
przewodnik metodyczny : praca zbiorowa*** / red. Władysław Dykcik, Barbara

Szychowiak, Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2001, sygn. 33560.

35. ***Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności*** / Iwona Chrzanowska, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 40045.
36. ***Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 1*** / Deborah Deutsch Smitch ; red. naukowa Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008, sygn. 36774.
37. ***Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia*** / Janina Wyczesany, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006, sygn. 35701.
38. ***Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli*** / Ministerstwo Edukacji Narodowej, [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2011], sygn. 37991-37992.
39. ***Pomóż dzieciom zrozumieć świat : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska, Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2012, sygn. 38698.
40. ***Poradnik dydaktyczny : dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa*** / red. Stanisław Jakubowski, Warszawa; Toruń : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001, sygn. 33593.
41. ***Poradnik metodyczny : dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa*** / red. Grażyna Tkaczyk, Teresa Serafin, Warszawa; Toruń : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001, sygn. 33613.
42. ***Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1*** / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012, sygn. 38700.
43. ***Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2*** / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013, sygn. 39448.

44. **Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną** / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007, sygn. 36353.
45. **Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla terapeutów i nauczycieli** / Jacek Kielin, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016, sygn. 40254.
46. **Rozumieć chaos : rzecz o terminach i znaczeniach im nadawanych w pedagogice specjalnej** / Sławomir Olszewski, Katarzyna Parys, Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2016, sygn. 40603.
47. **Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi** / Maria Chodkowska, Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2004, sygn. 34832.
48. **Spółeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych : studium empiryczne z regionu łódzkiego** / Beata Jachimczak, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 38474.
49. **Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością** / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Adama Mikruta, Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011, sygn. 37952.
50. **Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka** / Paul Nordoff, Clive Robbins, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 36721.
51. **Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły** / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 36472.
52. **Uniwersytet, społeczeństwo, edukacja : materiały konferencji naukowej z okazji X-lecia Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 13-14 października 2003 roku** / red. nauk. Wiesław Ambrozik, Kazimierz Przyszczypkowski, Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2004, sygn. 37726.
53. **Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej** / pod red. Zofii Palak, Doroty Chimicz, Agnieszki Pawlak, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012, sygn. 39530.

54. ***Włączanie społeczne w placówce specjalnej*** / Leszek Ploch, Warszawa : Difin, 2011, sygn. 38122.
55. ***Wymiary niepełnosprawności*** / Marcin Paweł Panek, Gdynia : Novae Res - Wydaw. Innowacyjne, 2012, sygn. 38733.
56. ***Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej*** / Tadeusz Kott, Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002, sygn. 34058.
57. ***Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc*** / Agnieszka Kozdroń, Warszawa : "Difin", 2015, sygn. 39788.

Druki ciągłe :

1. ***Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych*** / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15.
2. ***Kompetencje w zakresie dziecięcego liczenia uczniów zaliczanych do lekko niepełnosprawnych umysłowo - klasy I-III*** / Katarzyna Dmitruk -Sierocińska // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 4, s. 285-293.
3. ***Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (Część 1)*** / Barbara Marcinkowska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 215-223.
4. ***Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie*** / Monika Gęga // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 31-33.
5. ***Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną*** / Sebastian Krzysztof Romantowski // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 223-233.
6. ***Operacyjne rozumowanie uczniów niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim a edukacja matematyczna w pierwszych latach nauki*** / Katarzyna Dimitruk-Sierocińska // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 116-130.
7. ***Problemy edukacji dzieci głęboko niepełnosprawnych umysłowo w szkole życia*** / Daniela Gaj // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 143-144.
8. ***Program "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym"*** / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 1, s. 44-52.

9. ***Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością*** / Paulina Zawadzka // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 42-50.
10. ***Ścieżka edukacyjna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - aspekty trajektorii społecznej*** / Sławomira Sadowska // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 344-352.
11. ***Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami*** / Bernadeta Filek // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 139-142.
12. ***Wykorzystanie piktogramów w procesie kształtowania umiejętności społecznych u dzieci z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną*** / Andrzej Adamczyk [i in.] // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 199-208.

oprac. Anna Świątek (PBP Filia w Czarnkowie)