

Terapia dziecka autystycznego – zestawienie bibliograficzne

Druki zwarte :

1. **1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera /** Ellen Notbohm, Veronica Zysk, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016, sygn. 40652.
2. **101 ćwiczeń, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej /** Tara Delaney, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 40653.
3. **Autyzm - epidemiologia, diagnoza i terapia /** pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego, Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010, sygn. 38407.
4. **Autyzm : na granicy zrozumienia /** red. nauk. Barbara Winczura, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010, sygn. 40657.
5. **Autyzm : przełom w podejściu. Program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie /** Raun K. Kaufman, Białystok : Wydawnictwo Vivante, 2016, sygn. 40484.
6. **Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia /** Ewa Pisula, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010, sygn. 38441.
7. **Autyzm : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu /** William Shaw, Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016, sygn. 40618.
8. **Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy /** Uta Frith, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008, sygn. 36767.
9. **Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych /** Joseph Porter, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 40655.
10. **Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi /** James Ball, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 40656.
11. **Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii /** Lucyna Bobkowicz-Lewartowska, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005, sygn. 36703.
12. **Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem /** pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek, Anety Wojciechowskiej, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 39991.

13. ***Autyzm i zespół Aspergera*** / Claire Grand, Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012, sygn. 38977.
14. ***Autyzm i zespół Aspergera*** / oprac. Agnieszka Umińska, Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013], sygn. 39772.
15. ***Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu*** / Catherine Faherty, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016, sygn. 40730.
16. ***Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych*** / Katarzyna Markiewicz, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007, sygn. 40143.
17. ***Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu*** / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum, Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2012, sygn. 39857.
18. ***Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime*** / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014, sygn. 39779.
19. ***Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia*** / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff, Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007, sygn. 37707.
20. ***Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju*** / red. nauk. Barbara Winczura, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012, sygn. 38689.
21. ***Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym*** / Tadeusz Gałkowski, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995, sygn. 31421.
22. ***Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku*** / Aleksandra Maciarz, Dorota Drała, Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012, sygn. 40151.
23. ***Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku*** / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Bidasiewicz, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000, sygn. 32776.
24. ***Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu*** / Barbara Winczura, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016, sygn. 40345.

25. ***Dziecko z autyzmem : wyzwalenie potencjału rozwojowego*** / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, sygn. 39350.
26. ***Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów*** / Gabriela Jagielska, Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010, sygn. 38251.
27. ***Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego*** / Barbara Sher, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013, sygn. 38945.
28. ***Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem*** / Jed Baker, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 40749.
29. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny*** / [oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40157.
30. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2*** / [red. Ewa Staszekiewicz ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39868.
31. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : karty pracy*** / [red. Ewa Staszekiewicz, Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39783.
32. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1*** / [red. Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza

Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39784.

33. ***Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : zadania domowe*** / [red. Ewa Staszkiwicz, Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014, sygn. 39785.
34. ***Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego*** / Kate Wilde, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 40548.
35. ***Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć*** / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015, sygn. 39826.
36. ***Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych*** / Katarzyna Markiewicz, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004, sygn. 34839.
37. ***Opieka i wychowanie : tradycja i problemy współczesne*** / pod red. nauk. Danuty Apanel, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009, sygn. 37287.
38. ***Osoba z niepełnosprawnością - opieka, terapia, wsparcie*** / pod red. Ditty Baczały, Jacka J. Błeszyńskiego, Marzenny Zaorskiej, Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2009, sygn. 37715.
39. ***Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie*** / Gunilla Gerland, Warszawa : ABC a Wolters Kluwer Business, 2015, sygn. 40049.
40. ***Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa*** / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010, sygn. 37578.
41. ***Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową*** / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : współpr. wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012, sygn. 40288.

42. **Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera /**
Jennifer McIlwee Myers, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 40849.
43. **Specjalne potrzeby edukacyjne /** Agnieszka Olechowska, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, sygn. 40683.
44. **Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół /** Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, Warszawa : MENiS, 2005, sygn. 35062-35063.
45. **Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem /**
Martin Hanbury, Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016, sygn. 40644.
46. **Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania /** Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012, sygn. 38564.
47. **Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem /** pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011, sygn. 38049.
48. **To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami /** Enrico Gnaulati, Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2016, sygn. 40763.
49. **Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania /** Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz, Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016, sygn. 40294.
50. **Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną /** Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012, sygn. 39884.
51. **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka /** pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008, sygn. 37926.
52. **Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców /** Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015, sygn. 40383.

53. **Zabawy dla dzieci z autyzmem** / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk, Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2012, sygn. 38880.
54. **Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju. T. 1. Profil psychoedukacyjny PEP-R : (wersja poprawiona)** / [aut.] Eric Schopler [i in.], Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995, sygn. 31370.
55. **Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju. T. 2. Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów** / Eric Schopler, Robert Jay Reichler, Margaret Lansing, Gdańsk : Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995, sygn. 31371.

Druki Ciągłe :

1. **Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 1, s. 23-27.
2. **Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole** / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s.45-53.
3. **Metody i formy pracy z uczniem autystycznym** / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s.19-28.
4. **Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej** / Izabela Ktasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30-36.
5. **Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja)** / Jacek J. Bleszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s.18-24.

oprac. Anna Świątek (PBP Filia w Czarnkowie)