

Mnemotechniki ; pamięć ; czytanie ze zrozumieniem

(Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

I. Książki:

1. Brudnik Edyta, Moszczyńska Anna, Owczarska Beata, Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących. Kielce :Wydawnictwo JEDNOŚĆ 2010. **Sygn. 37514.**
2. Brzeškiewicz Zbigniew W., Superczytanie : Jak uczyć się trzy razy szybciej. Wyd. 2. - Białystok : Studio Astropsychologii, 2015. **Sygn. 40259.**
3. Buzan Tony, Buzan Barry, Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne. Wyd. 3. - Łódź : Wydawnictwo Aha: Wydawnictwo JK, 2015. **Sygn. 40245.**
4. Cox David, Kreatywne myślenie dla bystrzaków. Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2015. **Sygn. 39824.**
5. Czytanki ze zrozumieniem : materiały do nauki czytania ze zrozumieniem / [oprac. Magdalena Hinz]. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. **Sygn. 40829.**
6. Dirksen Julie, Projektowanie metod dydaktycznych : efektywne strategie edukacyjne. Wyd. 2. - Gliwice : Helion, 2017. **Sygn. 41148.**
7. Dryden Gordon, Rewolucja w uczeniu. Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2003. **Sygn. 35085.**
8. Dudley Geoffrey A., Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji. Warszawa : Medium, 1994. **Sygn. 30781, 33266.**
9. Filipiak Ewa, Rozwijanie zdolności uczenia się : z Wygotskim i Brunerem w tle. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. **Sygn. 38472.**
10. Gargól Michał, Trening inteligencji : ćwiczenia poprawiające sprawność intelektualną. Poznań : Wydawnictwo Publicat, 2011. **Sygn. 38064.**
11. Giełdon Grażyna, Romeyko-Hurko Barbara Już lubię czytać : ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum. Wyd. 7. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014. **Sygn. 40243.**

12. Gołębiowska-Szychowska Joanna, Szychowski Łukasz, Powiem ci, jak się uczyć : przewodnik dla ambitnych nauczycieli i rodziców. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. **Sygn. 40251.**
13. Gozdek-Michaëlis Katarzyna, Rozwiń swój genialny umysł : zanim zaczniesz uczyć się trzy razy szybciej. Wyd. 2 uzup. - Warszawa : J&BF, 2000. **Sygn. 34107.**
14. Jamruszkiewicz Jolanta, Kurs szybkiego czytania : poradnik z zestawem ćwiczeń. Katowice : Videograf II, 2002. **Sygn. 34105.**
15. Jurewicz Monika, Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010. **Sygn. 37753.**
16. Kamińska Dorota, Jak bawić się i uczyć z pasją? : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi. Wydanie 2. poprawione. - Kraków : CEBP 24.12, 2017. **Sygn. 41043.**
17. Kubiczek Bożena, Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? Wyd. 4. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2009. **Sygn. 37713.**
18. Kubiczek Bożena, Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? Wyd. 3. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2007. **Sygn. 35941.**
19. Kurdziel Marta, Czytanie ze zrozumieniem : teksty, pytania, klucz odpowiedzi. Kraków : Wydawnictwo GREG, 2015. **Sygn. 40019.**
20. Locke Edwin A., Jak uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik. Wyd. 2. - Poznań : Wydawnictwo NAKOM, 2009. **Sygn. 40238.**
21. Łukasiewicz Monika, Jak bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się. Wyd. 3. - Chorzów : Videograf Edukacja, 2011. **Sygn. 38086.**
22. Łukasiewicz Monika, Jak uczyć się dwa-trzy razy szybciej i umiejętnie sprzedawać swoją wiedzę. Wyd. 3. - Chorzów : Videograf Edukacja, 2011. **Sygn. 38088.**
23. Maruszewski Tomasz, Psychologia poznania. Wyd. 2 rozsz. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001. **Sygn. 38624.**
24. Marzano Robert J., Sztuka i teoria skutecznego nauczania. Warszawa : Civitas, 2012. **Sygn. 38702.**
25. Mierwińska Jadwiga, Błyskawiczny kurs szybkiego czytania. Poznań : Publicat S.A., [2006]. **Sygn. 35927.**
26. Moss Connie M., Brookhart Susan M., Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję. Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. **Sygn. 39904; 39897.**

27. Nauczanie w praktyce. T. 1 / wybór i red. materiałów Andrzej Janowski ; Międzynarodowa Akademia Edukacji, Międzynarodowe Biuro Edukacji. Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2009. **Sygn. 38575.**
28. Neville Bernie, Psyche i edukacja : emocje, wyobrażenia i nieświadomość w uczeniu się i nauczaniu. Kraków : Wydawnictwo WAM, 2009. **Sygn. 37168.**
29. Pamięć / [oprac. Agnieszka Umińska]. Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013]. **Sygn. 39951.**
30. Pawlak Agnieszka, Tutoring dziecięcy : w procesie nauczania-uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. **Sygn. 37327.**
31. Petlák Erich, Innowacje w nauczaniu szkolnym. Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2017. **Sygn. 40833.**
32. Petty Geoffrey, Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. Wyd. 3. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. **Sygn. 37637.**
33. Phillips Charles, Trening mózgu : 50 zadań wzmacniających lewą i prawą półkulę. Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016. **Sygn. 40220.**
34. Rasfeld Margaret, Budząca się szkoła. Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015. **Sygn. 39814.**
35. Rose Colin, Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku: sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu. Warszawa : Oficyna Wydawnicza LOGOS, 2003. **Sygn. 34736.**
36. Rotrou Jocelyne, Pamięć doskonała. Warszawa : Wydawnictwo W.A.B., 1995. **Sygn. 30741.**
37. Sarnat-Ciastko Adrianna, Tutoring w polskiej szkole. Warszawa : Difin, 2015. **Sygn. 40104.**
38. Sawiński Julian Piotr, Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 1. Warszawa : Difin, 2015. **Sygn. 40240.**
39. Sawiński Julian Piotr, Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2. Warszawa : Difin, 2016. **Sygn. 40272.**
40. Skibska Joanna, Mnemoliterki : ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu a-o, m-n-u-w, l-ł-t, b-d-g-p z wykorzystaniem mnemotechnik. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. **Sygn. 40958.**
41. Skibska Joanna, Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. **Sygn. 38851.**

42. Sterna Danuta, *Uczę (się) w szkole*. Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. **Sygn. 39893 – 39894.**
43. Sterna Danuta, *Uczę się uczyć : Ocenianie kształtujące w praktyce*. Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2016. **Sygn. 40726 – 40727.**
44. Szurawski Marek, *Pamięć : trening interaktywny. Cz. 1, 1000 słówek w 1000 minut, Sukces w szkole i na uczelni, Nowoczesne metody pamięciowe, Rozwijanie inteligencji językowej, Radość uczenia się*. Łódź : Ravi, 2005. **Sygn. 35298.**
45. *Szybkie czytanie : sukces w nauce / oprac. Agnieszka Umińska*. Toruń : Wydawnictwo Literat, [2015]. **Sygn. 40292.**
46. *Uczenie się...a pamięć / oprac. Agnieszka Umińska*. Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013]. **Sygn. 40295.**
47. Wawer Rafał, Wawer Monika, *Trwałość wiedzy w procesie kształcenia*. Warszawa : Difin, 2013. **Sygn. 39062.**
48. Wójcik Elżbieta, *Metody aktywizujące w pedagogice grup*. Wyd. 2 popr. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2008. **Sygn. 36950.**
49. *Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej / Teresa Zubrzycka-Maciąg*. Warszawa : Difin, 2016. **Sygn. 40380.**
50. Zimbardo Philip G., Johnson Robert L., McCann Vivian, *Psychologia : kluczowe koncepcje*. [T. 2]. *Motywacja i uczenie się*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. **Sygn. 37519.**
51. Żylińska Marzena, *Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. **Sygn.**

II. Artykuły z czasopism:

1. Adamek Irena, *Wspieranie ucznia w procesie uczenia się // Nauczanie Początkowe*. - 2007/2008, nr 3, s. 42-50.
2. Araszczuk Zofia, *Superpamięć - poznajemy efektywne techniki zapamiętywania. Konspekt lekcji z zakresu organizacji i techniki pracy umysłowej ucznia w szkole podstawowej // Biblioteka w Szkole*. - 2000, nr 10, s. 21 - 22.
3. Baranowska Ewa, *Mnemotechniki w ortografii // Życie Szkoły*. - 2007, nr 5, s. 21-23.

4. Bąbel Przemysław, O wpływie miejsca na pamięć // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s.77-80.
5. Bąbel Przemysław, Skuteczne powtarzanie do skutku // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 35-41.
6. Bohmert Christoph, Zapomnieć by pamiętać // Charaktery. - 2013, nr 4, s. 76 – 79.
7. Bruzda Katarzyna, Jak sobie pomóc w nauce? : Wykorzystanie technik pamięciowych we wspomaganiu procesu nauczania // Wiadomości Opinie Materiały. - 2007, nr 1, s. 22-23.
8. Brzezicka-Rotkiewicz Aneta, Gdzie jest pamięć // Charaktery. - 2006, nr 2, s. 54 - 55.
9. Brzezińska Agnieszka, Dlaczego nasi uczniowie zapominają i jak temu przeciwdziałać? Teoria powtórzeń H. Ebbinghausa w praktyce szkolnej // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 1, s. 14 - 17.
10. Burzyński Tomasz, Mnemotechnika i jej zastosowanie na lekcjach języka niemieckiego // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 121 - 124.
11. Chmurzyński Bolesław, Mnemotechniki w terapii dysortografii // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 34-39.
12. Czechowski Jan, Ucz się przez działanie! // Wychowawca. - 2015, nr 4, s. 14-15.
13. Czerniawska Ewa, I wszystko zapamiętasz ? // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 111-116.
14. Czerwoniec Bożena, Usprawnianie technik uczenia się // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 9, s. 36-38.
15. Daniluk Beata, Markiewicz Piotr, Dyskretny urok pamięci utajonej // Charaktery. - 2007, nr 6, s. 44 - 47.
16. Deangelis Tori, Cud na pamięć // Charaktery. - 2012, nr 11, s. 66 - 70.
17. Dereń Ewa, Jak podnieść efektywność czytania // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2005/2006, nr 1, s. 84-93.
18. Dźwierzyska Ewa, Mnemotechniki w zapamiętywaniu leksyki języka obcego // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 4, s. 17-21.
19. Florkowski Marcin, Zdaniem psychologa : mnemotechniki // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 4, s. 24.

20. Freifer Gaby, (R)e-wolucja umysłu // Charaktery. - 2013, nr 12, s. 74 - 77.
21. Gancarz Jacek, Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej // Wychowanie na co dzień. - 2003, nr 4/5, s. [VII - X].
22. Gąsiekiewicz Agnieszka, Aby pamięć nam sprzyjała // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 77-86.
23. Goetz Magdalena, Pamięć płata figle // Głos Nauczycielski. - 2015. - nr 37, s. 16.
24. Hankała Andrzej, Wybiórcze odtwarzanie informacji przechowywanych w pamięci jako przedmiot zainteresowania psychologii nauczania i uczenia się // Ruch Pedagogiczny. - 2003, nr 3-4, s. 5-18.
25. Jagodzińska Maria, Pamięć w szkole // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 117-125.
26. Jastrząb Jadwiga, Pielęgnowujemy umiejętności czytania ze zrozumieniem // Wychowanie na co dzień. - 2006, nr 1-2, s. IV-VII.
27. Jurewicz Monika, Ekonomiczne uwarunkowania kompetencji czytania ze zrozumieniem // Nowa Szkoła. - 2007, nr 1, s. 43-48.
28. Jurewicz Monika, Płeć a poziom czytania ze zrozumieniem // Nowa Szkoła. - 2007, nr 2, s. 45-48.
29. Jurewicz Monika, Poziom czytania ze zrozumieniem - uwarunkowania środowiskowe // Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 9-14.
30. Jurewicz Monika, Wykształcenie rodziców a poziom kompetencji czytania ze zrozumieniem // Nowa Szkoła. - 2007, nr 4, s. 13-19.
31. Just Monika, Wykorzystanie pamięci w procesach twórczych // Życie Szkoły. - 2011, nr 1, s. 37 - 42.
32. Konior-Węgrzynowa Halina, Trudna sztuka czytania. Cz. 3 ; Strategie dekodujące // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 117-128.
33. Kostrzewska Agnieszka, Jak uczyć dzieci wierszyków i rymowanek, aby szybko zapadały w pamięć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 10, s. 58-60.
34. Łuba Małgorzata, Nauczać samego siebie // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 3, s. 20-24.
35. Majewicz Bożena, Metody usprawniające pamięć w edukacji szkolnej // Wychowanie na co dzień. - 2007, nr 12, s. II-V.

36. Malińska Agnieszka, Mnemotechniki, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć // Wychowawca. - 2011, nr 2, s. 10-12.
37. Matołka Joanna, Superpamięć - poznajemy efektywne techniki zapamiętywania : konspekt lekcji z zakresu organizacji i techniki pracy umysłowej ucznia w szkole ponadpodstawowej // Biblioteka w Szkole. - 2000, nr 10, s. 21-23.
38. Minge Natalia, Minge Krzysztof, Dobra zabawa podczas nauki? To możliwe! : wykorzystanie mnemotechnik w pracy nauczyciela // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 11, s. 41 - 43.
39. Minge Natalia, Minge Krzysztof, Jak uczyć zapamiętywania wielu informacji? // Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 16-17.
40. Młynarska Małgorzata, Różnice w zapamiętywaniu fabuły bajki telewizyjnej i opowiadanej, występujące u dzieci w wieku przedszkolnym // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2002, nr 3-4, s. 143-156.
41. Musielak Beata, Pamięć - potrzebna od zaraz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 22-24.
42. Pawlak Agnieszka, Jak wykorzystać zjawisko tutoringów dziecięcego? // Nowa Szkoła. - 2007, nr 3, s. 29-34.
43. Pawlak-Kindler Agnieszka, Mnemotechniki w codzienności szkolnej // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 14-26.
44. Pilarska Paula, Pamięć o pamięci // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 46-50.
45. Radwan Łukasz, Mapa myśli : Nauczyciel-autorytet // Wychowawca. - 2012, nr 10, s. 15-17.
46. Ratyńska-Olrchnowska Krystyna, Techniki szybkiego czytania // Biblioteka w Szkole. - 2005, nr 3, s. 11-12.
47. Rechnio Beata, O czym należy pamiętać, aby uczyć skutecznie ? // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 7-8, s. 1-3.
48. Sawiński Julian Piotr, Nowa, wolna kultura uczenia się // Nowa Szkoła. - 2013, nr 2, s. 19-23.
49. Seidel Jolanta, Aby rozwiązać, trzeba rozumieć // Życie Szkoły. - 2009, nr 8, s. 23-26.
50. Smagacz Bernadeta, Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania ze zrozumieniem // Nowa Szkoła. - 2005, nr 3, s. 22-26.
51. Sochacka Urszula, Czasami wystarczy przykucnąć // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 63-71.

52. Sowa Dorota, Kreatywność w szkole i w domu // Wychowawca. - 2015, nr 4, s. 22-23.
53. Zientara Bernadeta, Jak kształcić umiejętność czytania ze zrozumieniem : scenariusz zajęć dla klasy II // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 56-64.
54. Zimbardo Philip. G., Jahson Robert L., Mccann Vivian, 7 grzechów pamięci // Charaktery. - 2010, nr 11, s. 34 - 38.
55. Ziólkowska Anna M., Pamięć o pamięci // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 49 - 60.
56. Ziólkowska Anna M., Przeczytaj, zrozum - na pewno zapamiętasz // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 59-69.
57. Ziólkowska Anna M., Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o pamięci, ale zapomnieliście zapytać // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 109 - 118.
58. Żylińska Marzena, Mózg idzie do szkoły i... się nudzi // Życie Szkoły. - 2014, nr 5, s. 4-8.

Oprac. Wioletta Januszak
Październik 2017
CDN – Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile
Filia w Czarnkowie