

Oligofrenopedagogika

Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną

Zestawienie bibliograficzne w wyborze:

I. Książki:

1. Apanel Danuta, Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego w Polsce w latach 1989-2014. Toruń : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016. **Sygn. 40703.**
2. Brauner Alfred, Brauner Françoise, Postępowanie wychowawcze w upośledzeniu umysłowym. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. **Sygn. 31396.**
3. Buchnat Marzena, Formy organizacji kształcenia dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną a jego kompetencje społeczne. Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2015. **Sygn. 40192.**
4. Chrzanowska Iwona, Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. **Sygn. 40045.**
5. Chrzanowska Iwona, Zaniedbane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. **Sygn. 37312.**
6. Doroszevska Janina, Pedagogika specjalna. T. 1. Podstawowe problemy teorii i praktyki. Wyd. 2 uzup. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo, 1989. **Sygn. 27409.**
7. Doroszevska Janina, Pedagogika specjalna. T. 2. Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy. Wyd. 2 uzup. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo, 1989. **Sygn. 27410.**
8. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. **Sygn. 41114.**

9. Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. **Sygn. 39460.**
10. Dzieje szkolnictwa i pedagogiki specjalnej / red. Stanisław Mauersberg; Marian Balcerk. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990. **Sygn. 28709; 28663.**
11. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich / red. Janina Wyczesany, Zenon Gajdzica. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. **Sygn. 35488.**
12. Gajdzica Zenon, Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011. **Sygn. 38197.**
13. Garda-Łukaszewska Jadwiga, Szperkowski Tomasz, Współtworzenie : zajęcia plastyczne z osobami upośledzonymi umysłowo Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. **Sygn. 32648.**
14. Głodkowska Joanna, Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. **Sygn. 41115.**
15. Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało [et al.]. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. **Sygn. 39336.**
16. Krause Amadeusz, Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. **Sygn. 38151.**
17. Lipkowski Otton, Pedagogika specjalna : zarys : [skrypt]. Wyd. 5. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984. **Sygn. 19033 – 19034.**
18. Metody pedagogiki specjalnej / red. Norris Grover Haring, Richard L. Schiefelbusch ; tł. Józef Radzicki, Tadeusz Gałkowski ; przedm. Kazimierz Kirejczyk. Wyd. 3. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. **Sygn. 14081.**
19. Mikrut Adam, Wyczesany Janina, Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo. Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2000. **Sygn. 33722.**
20. Mitchell David, Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. **Sygn. 40851.**

21. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Mach Cecylia, Szczepańska Krystyna, Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny. Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2017. **Sygn. 40863.**
22. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Mach Cecylia, Szczepańska Krystyna, Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny. Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2017. **Sygn. 40864.**
23. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa, Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. **Sygn. 37575.**
24. Naprawa Renata, Maternicka Kornela, Tanajewska Alicja, Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. **Sygn. 36944.**
25. Naprawa Renata, Maternicka Kornela, Tanajewska Alicja, Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : (klasy IV-VI szkoły podstawowej). Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. **Sygn. 36945.**
26. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (gimnazjum). Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. **Sygn. 36946.**
27. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla IV etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : szkoła przysposabiająca do pracy. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. **Sygn. 40194.**
28. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Mach Cecylia, Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych

dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. **Sygn. 40270.**

29. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Wenta Jolanta, Nie jesteś sam : programy edukacji dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. **Sygn. 40280.**
30. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa, Pomóż dzieciom zrozumieć świat : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. **Sygn. 38698.**
31. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa, Program nauczania dla II etapu edukacji : w szkole podstawowej masowej lub szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas IV-VI. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. **Sygn. 37283.**
32. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Korzeniewska Ewa, Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. **Sygn. 40256.**
33. Nauczanie i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo / red. Czesław Kosakowski. Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2001. **Sygn. 33412.**
34. Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. A. Mickiewicza. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 2001. **Sygn. 33560.**
35. Olechnowicz Hanna, Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. **Sygn. 37505.**
36. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik. Wyd. 2 posz. i uakt. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. **Sygn. 33248.**
37. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik. Wyd. 8. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009. **Sygn. 37365.**

38. Pedagogika specjalna wobec potrzeb teraźniejszości i wyzwań przyszłości / red. Maria Chodkowska. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. **Sygn. 32158.**
39. Ploch Leszek, Włączanie społeczne w placówce specjalnej. Warszawa : Difin, 2011. **Sygn. 38122.**
40. Poradnik metodyczny : dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / red. Grażyna Tkaczyk, Teresa Serafin. Warszawa; Toruń : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. **Sygn. 33613.**
41. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. **Sygn. 36353.**
42. Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. **Sygn. 37942.**
43. Serafin Teresa, Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców. Stan prawny na 22 kwietnia 2009 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska - ABC, 2009. **Sygn. 37156.**
44. Sękowska Zofia, Pedagogika specjalna : zarys : [skrypt przeznaczony dla studentów pedagogiki specjalnej, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, nauczania początkowego oraz psychologii defektologicznej, a także nauczycieli szkół specjalnych, pracowników służb rehabilitacyjnych i rodziców dzieci upośledzonych]. [Wyd. 4]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985. **Sygn. 29063; 21917 – 21918.**
45. Sękowska Zofia, Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Wyd. 2. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. **Sygn. 34056.**
46. Smith Deborah Deutsch, Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 1. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. **Sygn. 36774.**
47. Smith Deborah Deutsch, Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. T. 2. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. **Sygn. 36775.**

48. Sowa Józef, Pedagogika specjalna w zarysie. Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe "Fosze", cop. 1997. **Sygn. 31796.**
49. Stawowy-Wojnarowska Irena, Podstawy kształcenia specjalnego. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. **Sygn. 26813 – 26814.**
50. Szczepanik Renata, Elementy pedagogiki specjalnej. Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007. **Sygn. 36398.**
51. Szumski Grzegorz, Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2006. **Sygn. 35677.**
52. Tanajewska Alicja, Naprawa Renata, Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 39776.**
53. Tanajewska Alicja, Naprawa renata, Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 39777.**
54. Tanajewska Alicja, Naprawa Renata, Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. **Sygn. 39778.**
55. Tanajewska Alicja, Naprawa Renata, Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. **Sygn. 41074.**
56. Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Adama Mikruta. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. **Sygn. 37952.**
57. Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. **Sygn. 41222.**

58. Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 36472.**
59. Upośledzenie umysłowe - Pedagogika / red. Kazimierz Kirejczyk. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. **Sygn. 14112 – 14113.**
60. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / red. Teresa Serafin. Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. **Sygn. 35064.**
61. Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej / pod red. Zofii Palak, Doroty Chemicz, Agnieszki Pawlak. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. **Sygn. 39530.**
62. Wiśniewska Marta, Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. **Sygn. 36741.**
63. Wyczesany Janina, Oligofrenopedagogika : wybrane zagadnienia pedagogiki upośledzonych umysłowo. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998. **Sygn. 32330.**
64. Wychowanie w edukacji specjalnej osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało. Toruń, Wydawnictwo Edukacyjne "AKAPIT", 2011. **Sygn. 37955.**
65. Wyczesany Janina, Oligofrenopedagogika : wybrane zagadnienia pedagogiki upośledzonych umysłowo. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998. **Sygn. 32330.**
66. Wyczesany Janina, Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia. Wyd. 6. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. **Sygn. 35701.**
67. Wyczesany Janina, Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia. Wyd. 2 poszerz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999. **Sygn. 32777.**
68. Zabłocki Kazimierz Jacek, Dziecko niepełnosprawne : jego rodzina i edukacja. Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1999. **Sygn. 32622.**

69. Zawiślak Aleksandra, Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej. Wyd. 2 - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. **Sygn. 37584.**

70. Z zagadnień oligofrenii dziecięcej : praca zbiorowa / red. Kazimierz Kirejczyk. Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1967. **Sygn. 7645 – 7646.**

II. Artykuły z czasopism:

1. Baczała Ditta, "Zielone szkoły" formą edukacji specjalnej // Wychowanie na co dzień. - 2010, nr 7/8, s. [I-IV] wkładka.
2. Bartnikowska Urszula, Aktywność twórcza osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 347 - 353.
3. Bobik Bogumiła, Rewalidacja indywidualna w szkole podstawowej specjalnej // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 3, s. 138 - 143.
4. Borzyszkowska Halina, Oligofrenopedagogika // Szkoła Specjalna. - 1989, nr 1, s. 73-74.
5. Dziewięcka Beata, Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 9, s. 32 - 36.
6. Fuerst Hanna, Mazurek-Osmańska Dorota, Możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w szkole dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 54 - 62.
7. Gaj Daniela, Praca w sekcjach jako metoda pracy wychowawczej w klasie VI specjalnej // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 5, s. 286 - 287.
8. Gazdulska Monika, Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole przysposabiającej do pracy // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 208-216.
9. Gęga Monika, Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 31 - 33.

10. Grudziewska Ewa, Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s.194-200.
11. Kaduła Anna, O nauczaniu systemem bloków tematycznych w szkole specjalnej // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 1, s. 24 - 26.
12. Kaliszka Marzenna, Moje metody pracy w klasach łączonych szkoły specjalnej // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 272 - 273.
13. Klimek Marcin, Bliżej świata. Internet w życiu osoby niepełnosprawnej // Wychowawca. - 2003, nr 6, s. 18 - 19.\
14. Konieczna Iwona, Cichocka-Segiet Katarzyna, Proces wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi w zakresie rozwijania kompetencji społecznych // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 4, s. 279 - 290.
15. Kott Tadeusz, Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi o obniżonej sprawności umysłowej inspirowane technikami psychoterapii // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 1, s. 3 - 11.
16. Kurcewicz Maria, Ruch, muzyka i taniec w pracy rewalidacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo // Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 6, s. 18 - 19.
17. Kwaposz Jacek, Kształcenie integracyjne uczniów niepełnosprawnych // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 4 - 6.
18. Lechowicz Anna, Dziecko niepełnosprawne ze specjalnymi potrzebami w zakresie porozumiewania się na zajęciach szkolnych // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 161 - 165.
19. Leśniak Mariola, Edukacja seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie w opiniach nauczycieli i wychowawców // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 306 - 309.
20. Łoskot Małgorzata, Jak dobrze nauczać dziecko niepełnosprawne? // Życie Szkoły. - 2015, nr 4, s. 2 - 5.
21. Łukomska Elżbieta, Rola ekspresji plastycznej w rewalidacji dzieci o obniżonej sprawności umysłowej // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 42-46.
22. Marcinkowska Barbara, Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. (część 1) // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 215 - 223.

23. Marcinkowska Barbara, Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. (część 2) // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 296 - 302.
24. Nowak Beata, Uwarunkowania poczucia jakości życia osób z upośledzeniem umysłowym // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 2, s. 98 - 110.
25. Olszak Alicja, Jeszcze jeden głos w sprawie nauczania indywidualnego dziecka upośledzonego umysłowo // Szkoła Specjalna. - 1992, nr 5, s. 244-249.
26. Pasternak Edward, Reakcja dzieci upośledzonych umysłowo na sytuacje trudne w szkole specjalnej // Wychowanie na co dzień. - 1998, nr 12, s. 27 - 30.
27. Plichta Piotr, Młodzież upośledzona umysłowo w świecie nowoczesnych technologii komunikacyjnych // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 4, s. 105 – 118.
28. Ramik-Mażewska Irena, Dialog w procesie uspołeczniania osób z niepełnosprawnością intelektualną // Wychowanie na co dzień. - 2012, nr 1/2, s. 16 - 19.
29. Rola Jarosław, Współczesne podejście do problematyki zdrowia psychicznego osób z upośledzeniem umysłowym // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 147 – 154.
30. Sadowska Sławomira, W kręgu spięć, rozterek i potencjału uprawiania pedagogiki specjalnej // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 4, s. 260 - 268.
31. Smorowski Jerzy, Wpływ czynników pozaintelektualnych na diagnozę i kwalifikację do szkoły specjalnej dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 2, s. 111 - 120.
32. Sobczak Jolanta, Nauczanie blokowe w szkołach specjalnych // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 4, s. 200 - 205.
33. Szczupał Bernadeta, Plany życiowe młodzieży upośledzonej // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 10, s. 31 - 34.
34. Szeroczyńska Małgorzata, Odpowiedzialność nieletniego z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 5, s. 364 - 374.
35. Szwetkowska Katarzyna, Międzykulturowość w pedagogice specjalnej // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 3, s. 37 - 39.

36. Talarczyk Elżbieta, Organizacja pracy samodzielnej dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim na lekcjach łączonych matematyki (geometrii) w klasach III-IV // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 2, s. 106 - 110.
37. Tokarska Urszula, Pedagogizacja rodziców uczniów niepełnosprawnych umysłowo // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 26 - 28.
38. Wiśniewska Jolanta I., Kształcenie dzieci lekko upośledzonych umysłowo // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 3 - 10.
39. Wolnat Tadeusz, Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 51 - 51.
40. Wyczesany Janina, Oligofrenopedagogika // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 41, s. IV.
41. Zaorska Marzena, Pedagogika osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi : konteksty historyczne i współczesne // Wychowanie na co dzień - 2010, nr 12, s. 38-42.

Oprac. Wioletta Januszak

Grudzień 2017

CDN – PBP w Pile Filia w Czarnkowie