

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - zestawienie bibliograficzne

Druki zwarte :

1. **ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia** / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 39931.
2. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska, Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2017, sygn. 40864.
3. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska, Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2017, sygn. 40863.
4. **Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych** / redakcja naukowa Joanna Głodkowska, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, sygn. 41114.
5. **Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji** / Joanna Głodkowska, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, sygn. 41115.
6. **Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Janina Wyczesany, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, sygn. 39460.
7. **Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - implikacje dydaktyczne i wychowawcze** / red. nauk. Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie, Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2014, sygn. 39790.
8. **Dziecko i nauczyciel w procesie poznania i działania** / pod red. nauk. Krzysztofa Kraszewskiego i Barbary Nawolskiej, Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2016, sygn. 40985.
9. **Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze** / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur [et al.], Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 39237.

10. **Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 6, Wybrane obszary aktywności** / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013, sygn. 39239.
11. **Funkcjonowanie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wybranych środowiskach i sposoby jego wspierania** / praca zbiorowa pod red. nauk. Anny Prusik i Łucji Kabzińskiej, Olsztyn : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, 2015, sygn. 40626.
12. **Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego** / Barbara Sher, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013, sygn. 38945.
13. **Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny** / [oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłosz, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska], Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40157.
14. **Metoda dobrego startu : we wspomaganie rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej** / Marta Bogdanowicz, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014, sygn. 39520.
15. **Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017, sygn. 41248.
16. **Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017, sygn. 41249.
17. **Pedagogika specjalna : od tradycji do współczesności** / Iwona Chrzanowska, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015, sygn. 40045.
18. **Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska, Warszawa : Difin, 2014, sygn. 39654.

19. ***Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2*** / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej, Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013, sygn. 39448.
20. ***Prawo dziecka do edukacji : założenia pedagogiczno-prawne i bariery realizacyjne*** / Małgorzata Kozak, Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2013, sygn. 40312-40313.
21. ***Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna*** / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015, sygn. 40003.
22. ***Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną*** / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017, sygn. 41074.
23. ***Specjalne potrzeby edukacyjne*** / Agnieszka Olechowska, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, sygn. 40683.
24. ***Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami*** / David Mitchell, Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016, sygn. 40851.
25. ***Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej*** / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016, sygn. 41222.
26. ***Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami*** / Aneta Jegier, Beata Szurowska, Warszawa : Difin, 2017, sygn. 41171.
27. ***Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży*** / Agnieszka Kozdroń, Warszawa : "Difin", 2015, sygn. 40172.

Druki ciągłe :

1. ***Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu*** / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 1, s. 40-44.

2. ***Efektywność kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty*** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2012, nr 1-2, s. 32-35.
3. ***Jak organizować terapię pedagogiczną?*** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2013, nr 9, s. 10-13.
4. ***Kłopoty nietypowych z nietypowymi*** / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 5, s. 10-21.
5. ***Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu*** / Katarzyna Dąbrowska, Patrycja Dąbrowska, Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 7-8, s. III-VIII.
6. ***Metoda projektu w nauczaniu dzieci z trudnościami w nauce*** / Monika Kupiec // Życie Szkoły. - 2013, nr 11, s. 4-5.
7. ***Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach*** / Dominika Przybyszewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 42-49.
8. ***Plan pracy wspomagający uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce*** / Marzena Borowska // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 29.
9. ***Proces wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi w zakresie rozwijania kompetencji społecznych*** / Iwona Konieczna, Katarzyna Cichocka-Segiet // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 4, s. 279-290.
10. ***Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : raport z badań*** / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 4, s. 245-259.
11. ***Rodzice o izolacji dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w niejednorodnej enklawie informacyjnej*** / Iwona Myśliwczyk, Sławomir Przybyliński // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 85-96.
12. ***Rola zajęć technicznych w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*** / Agnieszka Maj // Życie Szkoły. - 2012, nr 10, s. 4-6.
13. ***Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły*** / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 7, s. 33-39.

14. **Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera** / Sylwia Błaszczyk-Kowalska, Ewa Gacka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 3-13.
15. **Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Ewa Skrzetuska // Nowa Szkoła. - 2014, nr 6, s. 12-21.
16. **Uczeń ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI)** / Monika Biała // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 1, s. 61-69.

oprac. Anna Świątek (PBP Filia w Czarnkowie)