

Pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

I. Książki:

1. *Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania* / Kamila Waleszkiewicz ; [rys. Agata Fuks]. Wyd. 6. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. Sygn. 40140.
2. *Diagnozowanie trudności w czytaniu i pisaniu* / Ewa Górniewicz. Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017. Sygn. 40983.
3. *Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii* / Janina Mickiewicz. Toruń : Dom Organizatora, 2011. Sygn. 38403.
4. *Gdy dziecko ma problemy z czytaniem* / Kazimierz Słupek. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. Sygn. 40951.
5. *Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców* / Sally Raymond ; [tł. Ewa Klimas-Kuchtowa]. Kielce : Jedność, 2004. Sygn. 38261.
6. *Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Część 2* / Anna Radwańska. Warszawa : Difin, 2019. Sygn. 42054.
7. *Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli* / Anna Radwańska. Warszawa : Difin, 2017. Sygn. 40866.
8. *Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli. Cz. 3, Ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej* / Anna Radwańska. Warszawa : Difin, 2019. Sygn. 42055.
9. *Metody nauki czytania i pisania z perspektywy trudności uczniów* / Anna Jurek. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. Sygn. 38694.
10. *Nauka czytania od A do Z metodą sylabową* / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska, Renata Naprawa. Gdańsk : Harmonia, 2016. Sygn. 40358.
11. *O dysleksji czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu - odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli* / Marta Bogdanowicz. Lublin : Wydawnictwo Popularnonaukowe LINEA, 1995. Sygn. 31391.

12. *Od alfabetyzacji informacyjnej do kultury informacyjnej : rozważania o dojrzałości informacyjnej* / Hanna Batorowska. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2013. Sygn. 39649.
13. *Pomóż dziecku z... dysleksją* / G. Squires, S. McKeown ; tł. Aleksandra Wejchert-Spodenkiewicz. Kraków : Wydawnictwo K. E. LIBER, 2006. Sygn. 35724.
14. *Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego* / Helena Skibińska ; red. Grażyna Jarzyna. Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2001. Sygn. 33455.
15. *Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu* / Irena Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. Sygn. 30875.
16. *Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela - reedukatora. Cz. 1. Wprowadzenie* / red. Halina Wasyluk-Kuś. Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. Sygn. 18596.
17. *Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela - reedukatora. Cz. 2. Zajęcia reedukacyjne* / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. Sygn. 19078.
18. *Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna* / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. Sygn. 40003.
19. *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu : metodą 18 struktur wyrazowych* / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. Sygn. 30888.
20. *Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii, specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas I i II* / Marta Bogdanowicz. Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. Sygn. 39061.
21. *Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń* / Barbara Zakrzewska. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. Sygn. 31923.

22. *Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. Warszawa : Difin, 2012. Sygn. 38927.*
23. *Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. Wyd. 2. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2011. Sygn. 38649.*
24. *Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. Warszawa : Difin, 2011. Sygn. 37872.*
25. *Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011. Sygn. 39485.*
26. *Wspomaganie rozwoju mowy i przygotowanie do nauki czytania i pisania / red. Krystyna Zielińska, Beata Krysiak. Warszawa : Wydawnictwo Dr Josef Raabe, 2014. Sygn. 39602, 39590.*
27. *Zaburzenia komunikacji pisemnej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka. Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. Sygn. 41323.*

II. Artykuły z czasopism :

1. *XIV Ogólnopolska Konferencja nt. trudności w czytaniu i pisaniu / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. - 2002, nr 3, s. 184 - 187.*
2. *"Bracia miesiące" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrzęb, Karolina Radecka // Wychowanie na co dzień. - 2010, nr 6, s. (IV - VI) wkładka.*
3. *Dysleksja czyli specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu / Justyna Dobrołowicz // Język Polski w Szkole kl. IV-VI. - 2001/2002, nr 1, s. 7 - 13.*
4. *Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Leniwe, niezdolne czy... dyslektyczne? / Danuta Mazur // Życie Szkoły. - 1999, nr 4, s. 257 - 259.*
5. *Fakty o dysleksji / Izabela Pietras // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98.*
6. *Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Jadwiga Jastrzęb // Wychowanie na co dzień. - 2005, nr 12, s. I-III.*

7. *Konspekt do zajęć terapii językowej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się poprawnego czytania i pisania realizowany w klasie VI terapeutycznej szkoły podstawowej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska // Wychowanie na co dzień. - 2002, nr 12, s. /III-V/ wkładka.*
8. *Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu / Katarzyna Dąbrowska, Patrycja Dąbrowska, Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 7-8, s. III-VIII.*
9. *O dysleksji - czyli o specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu - odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 4, s. 2.*
10. *Ocena kompetencji słowotwórczej uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Alicja Giermakowska // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 5, s. 356 - 366.*
11. *Pomoc dzieciom w pokonywaniu trudności w nauce czytania i pisania / Grażyna Trzeciak, Barbara Bieleń // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1993, nr 10, s. 450 - 452.*
12. *Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108.*
13. *Profilaktyka trudności w nabywaniu umiejętności językowych w szkole - w jaki sposób w przedszkolu lepiej przygotować dziecko do nauki czytania i pisania / Agnieszka Olechowska // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 101 - 112.*
14. *Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / Teresa Miś // Życie Szkoły. - 2001, nr 8, s. 478 - 480.*
15. *Propozycje ćwiczeń dla dzieci mających trudności w czytaniu i pisaniu / Seweryna Lubczyńska // Nauczanie Początkowe. - 1991/92, nr 3/4, s. 58 - 66.*
16. *Przyczyny i objawy trudności w pisaniu / Aneta Leśniak // Życie Szkoły. - 2002, nr 4, s. 244 - 248.*
17. *Przykłady zajęć w procesie reedukacji dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska // Życie Szkoły. - 1993, nr 8, s. 457 - 466.*

18. *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu* / Katarzyna Rączka // Nowa Szkoła. - 2006, nr 6, s. 8 - 12.
19. *Sposoby pracy z uczniami z dysleksją* / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 5, s. 50-56.
20. *Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania* / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co dzień. - 2003, nr 1/2, s./I-IV/ wkładka.
21. *Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu* / Mariola Jankowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 19 - 23.
22. *Trudności w czytaniu i pisaniu* / Barbara Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 1, s. 44 - 46.
23. *Trudności w czytaniu i pisaniu – pomiędzy mitami a rzeczywistością* / Ewa Górniewicz // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 1, s. 60 -61.
24. *Trudności w nauce czytania i pisania u dzieci z ADHD* / Natalia Kajka // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 212 - 218.
25. *Zabawa i nauka : scenariusz zajęć dla uczniów szkoły podstawowej z trudnościami w czytaniu i pisaniu* / Agnieszka Olejarz // Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 3, s. 11 - 14.
26. *Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja* / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94.

Oprac. Wioletta Januszak
CDN PBP w Pile Filia w Czarnkowie
Wrzesień 2020