

Scenariusz wirtualnej lekcji bibliotecznej „Wirtualne zwiedzanie Biblioteki Pedagogicznej w Czarnkowie”

Adresaci:

- dla uczniów szkoły podstawowej – klasa VI

Cele:

Uczniowie :

- zapoznają się z działalnością Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Czarnkowie poprzez obejrzenie filmiku promującego Bibliotekę umieszczonego na stronie Facebook;
- uczniowie zadają pytania bibliotekarzowi poprzez połączenie wideokonferencji na platformie Zoom;
- uczniowie rozwiązują quiz w aplikacji kahoot ;

Metody pracy:

- podająca – filmik na stronie Facebook
- programowana – z użyciem komputera/laptopa (włączone: kamera oraz mikrofon)
- sprawdzająca – quiz w aplikacji kahoot

Środki dydaktyczne:

Strony internetowe z linkami:

- platforma <https://zoom.us/>
- link do filmu „Biblioteka od kuchni” :
<https://www.facebook.com/watch/?v=703074613795416>
- aplikacja Messenger (wysyłanie linku z zaproszeniem z ID spotkania)
- aplikacja kahoot i utworzony quiz „Biblioteka od kuchni” na stronie <https://kahoot.com/> oraz link dla uczniów <https://kahoot.it/>

Tok lekcji:

1. Nauczyciel bibliotekarz przebywa w siedzibie swojej Biblioteki. Nauczyciel z uczniami przebywają w klasie szkolnej na terenie szkoły – lekcja odbywa się za pomocą wideokonferencji dla platformie Zoom.
2. Zalogowanie się do platformy Zoom i utworzenie linku do wideokonferencji z nauczycielem oraz uczniami przebywającymi w swojej klasie szkolnej.
3. Przesłanie nauczycielowi prowadzącemu linku do wideokonferencji (za pomocą poczty elektronicznej lub aplikacji Messenger) i rozpoczęcie lekcji. Przywitanie się uczniami i nauczycielem. Przedstawienie się oraz krótkie opisanie przebiegu lekcji.
4. Uczniowie oglądają film „Biblioteka od kuchni” ; przesłany link - <https://www.facebook.com/watch/?v=703074613795416> , który nauczyciel włączył na rzutniku i ekranie.

5. Po zakończeniu filmu uczniowie zadają pytania dotyczące pracy nauczyciela bibliotekarza oraz pracy w bibliotece pedagogicznej. Nauczyciel odpowiada.
6. Nauczyciel bibliotekarz rozpoczyna wcześniej przygotowany quiz w aplikacji kahoot „Biblioteka od kuchni”. Na stronie <https://kahoot.com/> generuje PIN dostępu i podaje go uczniom.
7. Uczniowie wchodzą na stronę <https://kahoot.it/> i wpisują PIN, który umożliwia zalogowanie się do quizu, podpisują się swoim imieniem i logują się do aplikacji (uczniowie mogą się zalogować na komputerach stacjonarnych, laptopach lub za pomocą aplikacji zainstalowanych na smartfonach).
8. Nauczyciel bibliotekarz widzi na swoim monitorze ilu uczniów uczestniczy w quizie, gdy wszyscy są zalogowani włącza quiz.
9. Uczniowie na dużym ekranie widzą pytanie i cztery możliwe odpowiedzi oznaczone czterema kolorami (niebieski, zielony, czerwony i żółty), natomiast na swoich ekranach uczniowie widzą cztery kolory odpowiadające czterem wariantom odpowiedzi – tylko jedna jest poprawna.
10. Zadaniem uczniów jest udzielenie poprawnej odpowiedzi w jak najszybszym czasie (ponieważ jest on w tym quizie bardzo istotny), poprzez zaznaczenie na swoich nośnikach jednego koloru – jednej odpowiedzi. Na każde pytanie jest ustawiony czas 15 sekund na zaznaczenie odpowiedzi.
11. Uczestnik quizu od razu widzi czy jego odpowiedź jest poprawna czy nie. Na ekranie głównym po każdym pytaniu aplikacja generuje ranking lidera.
12. Po zakończeniu quizu (15 pytań) aplikacja generuje tzn. podium i klasyfikuje trzy osoby, które udzieliły najwięcej poprawnych odpowiedzi, w jaki najszybszym czasie.
13. Nauczyciel może trzem pierwszym osobom wystawić ocenę, natomiast pozostałym wstawić „plus” za uczestnictwo.
14. Podziękowanie za uczestnictwo w lekcji i zakończenie zajęć.

Uwagi:

- warto zrobić zdjęcia lub zrzuty ekranu podczas wideokonferencji;
- osoby, które nie znają języka angielskiego mają możliwość przełączenia ustawień na język polski, jeśli korzystają z przeglądarki Chrome;
- istnieje możliwość instalacji aplikacji mobilnej Zoom na smartfonach.
- istnieje możliwość instalacji aplikacji mobilnej Kahoot na smartfonach.